

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	INTERVENCION Y TRATAMIENTO DE PROBLEMAS NEUROLOGICOS Y DESARROLLO NEURO MOTOR			LINEA CURRICULAR		NEUROCIENCIAS	
TETRAMESTRE	SEXTO		CLAVE		NEU-119	SERIACION	NEU-112
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	Describir la patología neurológica más frecuente en los adultos así como desarrollar habilidades para realizar una evaluación funcional y plantear una estrategia de intervención fisioterapéutica.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1 Parkinsonismo	1. Identificar la patología neurológica más frecuente.	1.1 Idiopático. 1.2 Sintomático (secundario). 1.3 Síndromes parkinson plus.	<input type="checkbox"/> Campbell, S. (2016). Physical Therapy for Children. (3ª ed.). St. Louis Missouri: Saunders, Elsevier.
2 Discinesias	2. Identificar las limitaciones funcionales de las patologías neurológicas más frecuentes.	2.1 Acatisia. 2.2 Asinergia/ataxia. 2.3 Atetosis. 2.4 Balismo. 2.5 Corea. 2.6 Dismetría.	<input type="checkbox"/> Viel, E. (2012) La marcha Humana: Biomecánica, Exploraciones, Normas y Alteraciones. España: Masson.
3 Esclerosis Múltiple	3. Analizar y considerar los instrumentos de evaluación funcional.	3.1 Fisiopatología. 3.2 Evaluación e intervención. 3.3 Estudio de casos clínicos.	<input type="checkbox"/> Kisner, Colby. (2015). Ejercicio Terapéutico. España: Paidotribo.
4 Síndrome de Gullain Barré	4. Determinar estrategias fisioterapéuticas para las alteraciones funcionales encontradas.	4.1 Fisiopatología. 4.2 Evaluación e intervención. 4.3 Estudio de casos clínicos.	<input type="checkbox"/> Hall, C., Thein, B. (2016). Ejercicio Terapéutico y

5 Síndrome Postpolio		5.1 Características. 5.2 Fisiopatología. 5.3 Evaluación e intervención. 5.4 Estudio de casos clínicos.	Recuperación Funcional. España: Paidotribo
-------------------------	--	---	---

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.

