

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	INTERVENCION Y TRATAMIENTO DE PROBLEMAS NEUROLOGICOS Y DESARROLLO NEURO MOTOR			LINEA CURRICULAR		NEUROCIENCIAS	
TETRAMESTRE	SEPTIMO		CLAVE		NEU-118	SERIACION	NEU-112
HFD	3	HEI	5	THS:	8	CRS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Integrar los conocimientos académicos adquiridos, situándose en el área clínica para realizar procesos de selección, organización, aplicación, desarrollo y elaboración de programas de intervención fisioterapéutica, desarrollando actitudes de respeto, valor y escucha hacia el paciente y sus familiares, así como desarrollar habilidades de relación profesional inter y multidisciplinarias.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1 Desempeño motor	1. Diferenciar, discriminar, practicar y diagnosticar los procesos de evaluación funcional e intervención fisioterapéutica para la detección de los impedimentos motores y sensoriales.	1.1 Evaluación e intervención de alteraciones del desarrollo. 1.2 Evaluación e intervención de alteraciones del control postural. 1.3 Evaluación e intervención de alteraciones de la marcha. 1.4 Evaluación e intervención de alteraciones de origen genético.	<input type="checkbox"/> Campbell, S. (2016). Physical Therapy for Children. (3ª ed.). St. Louis Missouri: Saunders, Elsevier.
2 Aprendizaje y recuperación de la función	2. Aplicar los diferentes enfoques de intervención en fisioterapia neurológica.	2.1 Aplicación de los diferentes enfoques de intervención. 2.1.1 Enfoques de Facilitación. 2.1.2 Enfoque de Tarea Orientada.	<input type="checkbox"/> Viel, E. (2012) La marcha Humana: Biomecánica, Exploraciones, Normas y Alteraciones. España: Masson.
3 Modelo de atención en Fisioterapia Neurológica		3.1 Atención de pacientes pediátricos con alteraciones neuromotoras. 3.1.1 Infantes de alto riesgo. 3.1.2 Problemas de coordinación. 3.1.3 Parálisis cerebral.	<input type="checkbox"/> Kisner, Colby. (2015). Ejercicio Terapéutico. España: Paidotribo.

		3.2 Atención de pacientes adultos con alteraciones neuromotoras 3.2.1 Enfermedad vascular cerebral. 3.2.2 Traumatismo cráneo encefálico. 3.2.3 Lesión medular.	<input type="checkbox"/> Hall, C., Thein, B. (2016). Ejercicio Terapéutico y Recuperación Funcional. España: Paidotribo
--	--	---	---

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.