

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	DESARROLLO NEURO MOTOR II Y TALLER DE LOS REFLEJOS			LÍNEA CURRICULAR		NEUROCIENCIAS	
TETRAMESTRE	SEXTO		CLAVE	NEU-112	SERIACION	NEU-108	
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	4

OBJETIVO DE LA MATERIA	Analizar los elementos que contribuyen a la presencia de trastornos funcionales de origen cerebral e integrarlos en los procesos de evaluación funcional e intervención fisioterapéutica.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1 Plasticidad cerebral	1. Considerar los procesos de plasticidad cerebral y su influencia en la recuperación de la función.	1.1 Habitación. 1.2 Aprendizaje y memoria. 1.3 Recuperación celular después de la lesión.	□ Martin. S., Kessler, M. (2014). Neurologic Interventions. (2ª ed.). St. Louis Missouri: Saunders Elsevier.
2 Impedimentos del sistema motor	2. Construir la planificación de la intervención fisioterapéutica a partir de reconocer los procesos que originan la disfunción.	2.1 Debilidad muscular: paresia y parálisis. 2.2 Anormalidades del tono muscular. 2.3 Problemas de coordinación. 2.4 Movimientos involuntarios. 2.5 Impedimentos musculoesqueléticos.	□ O'Sullivan, S., Schmitz, T. (2007). Physical Rehabilitation (5ª ed.). Philadelphia, PA.: F.A. Davis Co.
3 Impedimentos sensoriales	1. Considerar los procesos de plasticidad cerebral y su influencia en la recuperación de la función.	3.1 Déficit somatosensorial. 3.2 Déficit visual. 3.3 Sistema vestibular.	
4 Problemas cognitivos y perceptuales	2. Construir la planificación de la intervención fisioterapéutica a partir de reconocer los	4.1 Impedimentos perceptuales. 4.2 Impedimentos cognitivos.	□ Bennett. S., Karnes, J. (1998). Neurological Disabilities Assessment and Treatment. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins

<p>5 Disfunción de equilibrio</p>	<p>procesos que originan la disfunción.</p> <p>1. Considerar los procesos de plasticidad cerebral y su influencia en la recuperación de la función.</p>	<p>5.1 El rol de la visión. 5.2 Ajustes posturales. 5.3 Balance y edad.</p>	<p>□ Martin. S., Kessler, M. (2014). Neurologic Interventions. (2ª ed.). St. Louis Missouri: Saunders Elsevier.</p>
<p>6 Enfoques de intervención</p>	<p>2. Construir la planificación de la intervención fisioterapéutica a partir de reconocer los procesos que originan la disfunción.</p>	<p>6.1 Enfoques tradicionales. 6.2 Modelo contemporáneo de Tarea-Orientada.</p>	<p>□ O’Sullivan, S., Schmitz, T. (2007). Physical Rehabilitation (5ª ed.). Philadelphia, PA.: 77 F.A. Davis Co.</p>
<p>7 Alcance, agarre y manipulación</p>	<p>1. Considerar los procesos de plasticidad cerebral y su influencia en la recuperación de la función.</p>	<p>7.1 Coordinación ojo-mano. 7.2 Problemas de alcance y agarre.</p>	<p>□ Bennett. S., Karnes, J. (1998). Neurological Disabilities Assessment and Treatment. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins</p>

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.