

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS							
MATERIA	TEORIA Y TECNICA DE LA ENTREVISTA			LINEA CURRICULAR		PSICOLOGIA		
TETRAMESTRE	CUARTO		CLAVE	PSI-108	SERIACION	PSI-105		
HFD	3		HEI	1	THS:	4	CRS	3

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno deberá haber realizado entrevista psicológica de ingreso y la evaluación psicométrica en el departamento psicopedagógico. El alumno revisará los fundamentos teóricos de la entrevista desde la perspectiva psicoanalítica y conductual
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1.- INTRODUCCIÓN	1.- El estudiante reconozca los fundamentos teóricos generales de la entrevista psicológica; el papel de psicólogo y las formas propias de la entrevista psicológica.	Características de la entrevista psicológica 1.2 Entrevistas, consultas y anamnesis 1.3 La entrevista como campo 1.4 Concordancias y diferencias entre entrevista y anamnesis 1.5 El observador participante 1.6 Entrevista e Investigación 1.7 El grupo de la entrevista 1.8 Transferencia y contratransferencia 1.9 Ansiedad en la entrevista 1.10 El entrevistado 1.11 El entrevistador 1.12 Funcionamiento de la entrevista	Bleger, José <i>“Temas de Psicología (Entrevista y grupos)”</i> , Ed. Nueva Edición 2014 Frida – From- Reichman, <i>“Principios de psicoterapia intensiva”</i> , Ed. Paidós. 2009 Greenson, Ralph. <i>“Técnica y Práctica del psicoanálisis”</i> , Ed. Siglo XXI. 2009 Ballesteros, R.F. y Carrobles, J.A.I. <i>“Evaluación conductual”</i> , Ed. Pirámide. 2010
2.- REQUISITOS	2.- Requisitos personales y	2.1.Capacidad para escuchar con interés y compromiso,	

<p>PERSONALES Y PROFESIONALES DEL ENTREVISTADOR PSICOLÓGICO.</p>	<p>profesionales del entrevistador psicológico. El alumno reconozca los aspectos propios de la entrevista de orientación psicoanalítica y sus fenómenos propios.</p>	<p>satisfacción y seguridad. 2.2.Necesidades personales y profesionales del psicólogo. 2.3.Desarrollo cognoscitivo y formación científica del psicólogo. 2.4. Habilidades técnicas del psicólogo. 2.5. Problemática propia del psicólogo como persona.</p>	
<p>3.- ENTREVISTA CLÍNICA CON ORIENTACIÓN PSICOANALÍTICA.</p>	<p>3.- Entrevista clínica con orientación psicoanalítica. El alumno logre discriminar los aspectos diferenciales de la estructura conductual.</p>	<p>3.1.Marco teórico. 3.2. Elementos básicos: Transferencia, contratransferencia, resistencia. 3.3. Definición. 3.4. Manifestaciones clínicas. Clasificación clínica.</p>	
<p>4.- ENTREVISTA CONDUCTUAL</p>	<p>4.- Entrevista Conductual El alumno caracterice como influyen las culturas en la integración de la personalidad.</p>	<p>4.1. Introducción 4.2 Perspectiva histórica. 4.3 Concepto y tipos de entrevista 4.4 Aportes de la Psicología experimental. 4.5 Valoración de la entrevista. 4.6 Sesgos y recomendaciones. 4.7 El curso de la entrevista. 4.8 La entrevista conductual: naturaleza y funciones. Esquemas de exploración.</p>	

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.