

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION			LINEA CURRICULAR		BASICA	
TETRAMESTRE	CUARTO		CLAVE		BAS-105	SERIACION	BAS-102
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	4

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno analizará los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación con los conceptos básicos relativos a las estrategias de observación, tipos de registro, fundamentación teórica de las preguntas de investigación y diseños experimentales, mediante la revisión y aplicación de dichos conceptos en la realización de prácticas que deriven en un proyecto de investigación.
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1.. TIPOS DE INVESTIGACIÓN	1.- El alumno analizará los alcances de la investigación cuantitativa y cualitativa a fin de que le permita seleccionar la mejor opción de investigación empírica	. 1.1-Tipos de investigación -Investigación exploratoria desde los enfoques cuantitativo y cualitativo - Investigación descriptiva desde los enfoques cuantitativo y cualitativo - Investigación correlacional desde los enfoques cuantitativo y cualitativo - Investigación explicativa desde los enfoques cuantitativo y cualitativo	APARICIO, C.Técnicas para el registro de la conducta. UAG. México. (2014). HERNÁNDEZ, R. et. al. Metodología de la investigación, Mc Graw Hill. México. (2012).
2. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	2. El alumno diseñará preguntas de investigación con el fin de utilizarlas como guía en la práctica metodológica en la investigación.	2.2. Preguntas de investigación - Objetivos de investigación - Preguntas de investigación desde un enfoque cuantitativo - Preguntas de investigación desde un enfoque cualitativo - Planteamiento del problema y	KERLINGER, F. Investigación del comportamiento, Mc Graw Hill. México. (2009). Kerlinger, F. Investigación del comportamiento: Técnicas y metodología. México: Interamericana

<p>3. FUNDAMENTACIÓN DEL MARCO TEÓRICO</p> <p>4. DISEÑOS EXPERIMENTALES</p>	<p>3. El alumno diseñará el marco teórico y explicará desde bases teóricas y conceptuales el fenómeno de estudio.</p> <p>4. El alumno analizará las características de los diseños experimentales que le permita seleccionar la mejor opción de intervención metodológica.</p>	<p>redacción de preguntas de investigación</p> <p>-Código ético del psicólogo aplicado a la práctica e investigación en psicología</p> <p>3.3. Fundamentación del marco teórico</p> <p>-Lectura, Revisión y extracción de la información de interés.</p> <p>- Estudios empíricos relacionados con el tópico</p> <p>- Construcción del marco teórico</p> <p>- Criterios básicos para la construcción de ensayos, proyectos y/o reportes de investigación</p> <p>4.4. Diseños experimentales</p> <p>- Factores que afectan la validez interna</p> <p>-Factores que afectan la validez externa</p> <p>- Tipos de diseños, preexperimentales, pretest-postest de un solo grupo, cuasiexperimentales</p> <p>- Diseño de series cronológicas, experimentales de grupo, de grupos aleatorios, de grupos apareados, contrabalanceado.</p> <p>-Diseños de series de tiempo o N=1</p>	<p>(2010).</p> <p>González, F. Investigación cualitativa en psicología. México. Thomson. (2008).</p> <p>Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. Metodología de la investigación. México. Mc Graw Hill. (2015).</p> <p>Sociedad Mexicana de Psicología (SMP) Código ético del psicólogo. México. Trillas. (2009).</p>
---	--	---	---

<p>5.- MUESTRAS</p>	<p>5.- El alumno analizará los tipos de muestras de investigación para abordar distintas poblaciones.</p>	<p>5.5. Muestras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de muestras - Tamaño de muestras - Muestra probabilística estratificada - Muestreo por racimos - Procedimientos para la selección de la muestra: tómbola, número aleatorios, archivos, más volúmenes. - Muestra no probabilísticas. - Muestras cualitativas. 	
<p>6.- ANÁLISIS CUANTITATIVOS DE DATOS EL ALUMNO ANALIZARÁ LOS ENFOQUES CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS PARA APLICARLOS EN UNA INVESTIGACIÓN.</p>	<p>6.- Análisis cuantitativos de datos El alumno analizará los enfoques cuantitativos y cualitativos para aplicarlos en una investigación.</p>	<p>6.6. Análisis cuantitativo y cualitativo de datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de datos en el enfoque cuantitativo. - Representación de datos en el enfoque cuantitativo: graficas, cuadros o tablas. - Recolección de datos desde el enfoque cualitativo. - Otros métodos cualitativos de recolección de datos. 	
<p>7.- DESARROLLO DE INVESTIGACIÓN.</p>	<p>7.-El alumno elaborará una investigación con base en el método experimental, a fin de corroborar el grado de validez, interno y externa.</p>	<p>7.7. Desarrollo de la investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de la investigación conforme a los tiempos designados - Código ético en la práctica e investigación 	

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.