

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS							
MATERIA	PRACTICA COGNITIVA CONDUCTUAL			LINEA CURRICULAR		PSICOLOGIA		
TETRAMESTRE	OCTAVO		CLAVE	PSI-119	SERIACION	PSI.115		
HFD	3	HEI	1	THS:	4	CRS	3	

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Esta asignatura de carácter teórico permite conocer las bases cognitivas conductuales en la comprensión de la conducta humana, sus antecedentes históricos, representantes más significativos, metodología y áreas de intervención en la modificación de conducta.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
<b>1-DIAGNOSTICO</b>	1.- Lograr que los alumnos sean capaces de reconocer y comprender los paradigmas cognitivos conductuales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ENTREVISTA DE EVALUACIÓN INICIAL</li> <li>•LINEA BASE</li> <li>•IDENTIFICACION CONDUCTA PROBLEMA , PRIORIZAR, SELECCIONAR</li> </ul>	Coderch, J. (2012). Teoría y técnica de la psicoterapia. México:Ed. S.XXI Kris, J. (2011). Corrientes fundamentales en psicoterapia. Argentina: Amorrortu. N° 3: Beck Aaron Terapia Cognitiva de los trastornos de personalidad. Martínez Roca, Barcelona, 2013. Beck Aaron Terapia Cognitiva de la depresión, Martínez Roca, Barcelona Ellis Albert, A new guide to Rational living. North hollywood, California: Wilshire Books, Foreyt, J P, Cognitive behavior therapy, reserch an application. New York, Pelnum Press, Documentos de Clase Ellis, Albert, Controle su ira antes de que ella lo
<b>2.- TRATAMIENTO</b>	2.- Lograr que el alumno identifique diferentes tipos de conductas, procedimientos y modalidades. Que el alumno sea capaz de reconocer la importancia en la modificación de la conducta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•DEFINICIÓN DE METAS TERAPEÜTICAS</li> <li>•IDENTIFICAR LINEA BASE</li> <li>•SELECCIÓN DE ESTRATEGIAS APROPIADAS PARA EL PROBLEMA</li> <li>•PLAN DE TRATAMIENTO</li> <li>•INTERVENCIÓN</li> </ul>	

<b>3-EVALUACION</b>	Que el alumno pueda reconocer los cambios producidos en los pacientes y evalúe el proceso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ANALIZAR CAMBIOS PRODUCIDOS</li> <li>•EVALUAR PROCESO TERAPEUTICO</li> </ul>	controle a Ud. Paidós, 2007 Ellis Albert, Teoría y Práctica de la terapia racional emotiva, Ed. Siglo XXI, 2009 Apuntes de Clase BLOQUE TEMÁTICO N° 4: Woolfolk Anita E, Psicología Educativa. MC Graw Hill Hispanoamérica, México, Goldfried, M, R, Behavior Change Though Self control, eds mew York, Seligman Martín, El optimismo se adquiere, Atlántida, Bs. As Seligman Martín, La auténtica Felicidad, Vergara Balbi, Juan, Terapia Cognitiva postracionalista. Conversaciones con Vittorio Guidano. Ed Biblos Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta. Labrador, Cruzado y Muñoz. Ed. Pirámide 2008
---------------------	--	--	--

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y  
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.