

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	NEUROCIENCIAS COGNITIVAS		LINEA CURRICULAR			NEUROCIENCIAS	
TETRAMESTRE	SEPTIMO		CLAVE	NEU-120	SERIACION	NEU-105	
HFD	3	HEI	1	THS:	4	CRS	3

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Comprender los mecanismos de interacción de los distintos subsistemas cerebrales que caracterizan la actividad compleja y la interpretación de sus referentes neurobiológicos y epistémicos.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1. Orígenes y propuestas de la neurociencia cognoscitiva	1. Análisis de las propuestas de innovación conceptual y metodológica de las neurociencias cognoscitivas.	1.1 Unidades de estudio. 1.2 Principios y postulados. 1.3 Bases teóricas. 1.4 Implicaciones.	TENDENCIAS ACTUALES DE LAS NEUROCIENCIAS COGNITIVAS AUTOR: ESMERALDA MATUTE
2. Sistemas de procesamiento complejo	2. Discutir analíticamente las implicaciones sistémicas de los sistemas de procesamiento complejo.	2.1 Sistemas de procesamiento. 2.2 Clasificación de los sistemas de procesamiento. 2.3 Perspectivas de los sistemas de procesamiento.	VILLASEÑOREEDITORIAL: EL MANUAL MODERNO 2012
3. Integración sensorial y representación.	3. Analizar y comprender la importancia de las interacciones de los sistemas neurobiológicos en la construcción de los esquemas de actividad simbólica compleja.	3.1 Mecanismos de integración sensorial. 3.2 Áreas cerebrales de integración sensorial. 3.3 Neurobiología de la integración y representación sensorial.	MANUAL DE REHABILITACION COGNITIVA. UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO DESDE LAS NEUROCIENCIAS AUTOR: IGNACIO DEMEYEDITORIAL: PAIDOS 2015
4. Las imágenes internas, las acciones motoras y la organización del movimiento	4. Abordar el análisis de la actividad orientada a partir de la regulación y control neurobiológico de las acciones.	4.1 Representación motora. 4.2 Principios de acción y organización del movimiento. 4.3 Alteraciones en la organización	

5. Pensamiento, lenguaje y representación	5. Discutir comprensivamente las interacciones de procesos de pensamiento y lenguaje en la construcción de la actividad mental.	y planeación del movimiento. 5.1 Procesos de pensamiento. 5.2 Neurobiología del lenguaje. 5.3 Trastornos del lenguaje.	NEUROCIENCIA COGNITIVA. INCLUYE SITIO WEB Autor: DIEGO REDOLAR RIPOLLEditorial: MEDICA PANAMERICANA 2015
6. Cálculo, tiempo y espacialidad	6. Analizar y comprender el modo en que el ser humano construye e integra nociones dimensionales desde una perspectiva procesual que le permite articular nociones referenciales de tipo endógeno y exógeno.	6.1 Adquisición, desarrollo y alteraciones en el cálculo. 6.2 Sistemas neurobiológicos relacionados con la estimación del tiempo. 6.3 Representación espacial.	TENDENCIAS ACTUALES DE LAS NEUROCIENCIAS COGNITIVAS AUTOR: ESMERALDA MATUTE VILLASEÑOREditorial: EL MANUAL MODERNO 2012
7. La conciencia desde la perspectiva filosófica y biológica de las neurociencias	7. Analizar las discusiones en torno a la caracterización de la conciencia desde las posturas filosófica y neurocientífica como condición epistémica en el contexto de la psicología.	7. La conciencia desde la perspectiva filosófica y biológica de las neurociencias 7. 7.1. Epistemología de la conciencia. 7. 7.2. Perspectiva filosófica y neurobiológica de la conciencia. )	MANUAL DE REHABILITACION COGNITIVA. UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO DESDE LAS NEUROCIENCIAS AUTOR: IGNACIO DEMEYEDITORIAL: PAIDOS 2015

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo

- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y  
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.