

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>PEDAGOGIA GENERAL</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>BASICA</b>	
<b>TETRAESTRE</b>	<b>SEGUNDO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>BAS-103</b>	<b>SERIACION</b>	<b>-</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS:</b>	<b>6</b>	<b>CRS</b>	<b>5</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Valorar concepciones pedagógicas generales e inclusoras, como base para la comprensión del fenómeno educativo desde una visión integral, pertinente y comprometida.
-------------------------------	---

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVOS POR UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RECURSOS BIBLIOGRAFICOS</b>
1)La pedagogía como ciencia	Analizar la esencia de la Pedagogía como ciencia de la educación en sus relaciones con otras disciplinas.	1.1Ciencias de la Educación y pedagogía Conceptos básicos y objeto y objetivo de estudio de la pedagogía Relaciones de la pedagogía con otras ciencias.  1.2 Proceso formativo, educativo e instructivo. Delimitación de la unidad y diferencia entre estos procesos. Clasificación de los procesos formativos. Categorías de la Pedagogía.	PEDAGOGIA EDUCACION PARA EL CUIDADO: HACIA UNA NUEVA PEDAGOGIA/VICTORIA VAZQUEZ VERDERA/ BRIEF EDITORIAL/2012  CREENCIAS PEDAGOGICAS Y TECNOLOGIA EDUCATIVA/MARIA DEL ROSARIO REYES CRUZ/ BONILLA ARTIGAS EDITORES 2012
2)El proceso docente educativo	Caracterizar el proceso docente en sus componentes personales y no personales.	2.1 Propósitos del proceso docente educativo Instrucción, educación y formación del sujeto en ambientes interactivos. 2.2 Carácter sistémico del proceso docente educativo. El objeto el concepto de sistema. Dimensiones, cualidades y componentes  2.3 Leyes y principios del proceso docente	APRENDIZAJES: APORTES PARA PENSAR PEDAGOGICAMENTE SU COMPLEJIDAD De: CECILIA ZIPEROVICH EDITORIAL: BRUJAS 2010

<p>3)Tendencias pedagógicas</p>	<p>Revelar al esencia de las diversas tendencias pedagógicas desde perspectivas diacrónicas y atendiendo a puntos centrales relacionados con la naturaleza y fines del hecho educativo.</p>	<p>Relación de la escuela con la vida, con el medio social. Relación entre la instrucción y la educación.</p> <p>3.1Pedagogía tradicional Tratamiento de los componentes del proceso docente: Fines y objetivos, contenido, métodos y medios, formas de organización, evaluación, concepción de enseñanza aprendizaje, relación profesor alumno.</p> <p>3.2 La escuela nueva Tratamiento de los componentes del proceso docente: Fines y objetivos, contenido, métodos y medios, formas de organización, evaluación, concepción de enseñanza aprendizaje, relación profesor alumno</p> <p>3.3 La pedagogía operatoria Tratamiento de los componentes del proceso docente: Fines y objetivos, contenido, métodos y medios, formas de organización, evaluación, concepción de enseñanza aprendizaje, relación profesor alumno.</p> <p>3.4 La pedagogía de la liberación Tratamiento de los componentes del proceso docente: Fines y objetivos, contenido, métodos y medios, formas de organización, evaluación, concepción de enseñanza aprendizaje, relación profesor alumno</p> <p>3.5 Enfoque socio histórico cultural</p> <p>Aportes centrales de la teoría vigotskiana a la Pedagogía.</p>	<p>PEDAGOGIA EDUCACION PARA EL CUIDADO: HACIA UNA NUEVA PEDAGOGIA/VICTORIA VAZQUEZ VERDERA/ BRIEF EDITORIAL/2012</p> <p>CREENCIAS PEDAGOGICAS Y TECNOLOGIA EDUCATIVA/MARIA DEL ROSARIO REYES CRUZ/ BONILLA ARTIGAS EDITORES 2012</p> <p>APRENDIZAJES: APORTES PARA PENSAR PEDAGOGICAMENTE SU COMPLEJIDAD De: CECILIA ZIPEROVICH EDITORIAL: BRUJAS 2010</p>
---------------------------------	---	---	--

<p>4. Cambios contextuales y crisis de la institución escolar</p>	<p>Fundamentar la necesidad de asumir los cambios aportados por la globalización para la permanencia de la escuela como institución.</p>	<p>4.1 El contexto de la globalización y la educación Sociedad del conocimiento y nuevas tecnologías de la información. Cambios en la misión de la escuela como institución: paradigma educativo emergente y la educación permanente</p> <p>4.2 La escuela obligatoria y el currículo base. Masividad y elitismo. El trabajo manual y el trabajo intelectual en la escuela. La escuela se niega a sí misma. Los cambios en el sistema educacional</p> <p>4.3 Formación universitaria como medio de desarrollo. Ciencia, docencia e investigación. Docencia y profesionalización. Identidad cultural de la Universidad. e</p>	<p>PEDAGOGIA EDUCACION PARA EL CUIDADO: HACIA UNA NUEVA PEDAGOGIA/VICTORIA VAZQUEZ VERDERA/ BRIEF EDITORIAL/2012</p> <p>CREENCIAS PEDAGOGICAS Y TECNOLOGIA EDUCATIVA/MARIA DEL ROSARIO REYES CRUZ/ BONILLA ARTIGAS EDITORES 2012</p> <p>APRENDIZAJES: APORTES PARA PENSAR PEDAGOGICAMENTE SU COMPLEJIDAD De: CECILIA ZIPEROVICH EDITORIAL: BRUJAS 2010</p>
---	--	--	--

#### **METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

#### **APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.