

LICENCIATURA	EN EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR							
MATERIA	INGLES I			LINEA CURRICULAR			FORMACION	
TETRAMESTRE	PRIMERO		CLAVE		FOR-104	SERIACION	-	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5	

OBJETIVO DE LA MATERIA	Desarrollar habilidades lingüísticas mediante la expresión oral y escrita que le permitan utilizar el idioma en situaciones sencillas de la vida diaria
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVOS POR UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
1.- LECTURAS	<p>1.- El alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Expresarse con moderada fluidez · Interactuar apropiadamente en situaciones personales, académicas y sociales. · Iniciar, sostener y terminar conversaciones generales moderadamente estructuradas. · Identificar las ideas principales secundarias y algunos detalles en textos conectados sobre temas variados. · Establecer relaciones lógicas y cronológicas entre los elementos de un texto. · Interpretar textos académicos o con 	<p>1.1.0 Lectura de comprensión</p> <p>1.1.1 Reading graphs</p> <p>1.1.2 Volcanoes</p> <p>1.1.3 Theglands</p> <p>1.1.4 Adjectives</p> <p>1.2.0 Análisis de Textos</p> <p>1.2.1 Water animals</p> <p>1.2.2 Fun with food</p> <p>1.2.3 Alfred Nobel</p> <p>1.2.4 Repaso gramatical:</p> <p>1.2.5 Repaso gramatical: voz pasiva</p> <p>1.3.0 Aplicación de información</p> <p>1.3.1 Aplicación de información</p> <p>1.3.2 The philippines Islands</p> <p>1.3.3 Diamond Making</p> <p>1.3.4 Lecturas términos médicos.</p>	<p>WORLD ENGLISH SB + STUDENT CD-ROM INTRO PKG Autor: MARTIN MILNER Editorial: CENGAGE LEARNING, 2016</p> <p>Milner, Martin., World English intro : real people, real places, real language / Milner, Martin., 1st ed., Boston, MA : Heinle Cengage Learning : National Geographic,</p> <p>Johannsen, Kristin., World English 3 : real people, real places, real language / Kristin Johannsen, Rebecca Tarver-Chase., , Boston, MA : Heinle Cengage Learning : National Geographic, 2010</p> <p>* Saslow, Joan M., Summit 1 :</p>

<p>2.- COMPRENSIÓN DE LA INFORMACIÓN.</p>	<p>información factual</p> <ul style="list-style-type: none"> · Identificar la idea principal e información específica en textos académicos. · Redactar textos descriptivos y narrativos comprensibles basados en temas conocidos o de carácter académico. <p>-Traducirá e interpretará artículos de actualidad y casos clínicos escritos en inglés</p>	<p>2.1.0 Lectura de comprensión</p> <p>2.1.1 Reading</p> <p>2.1.2 Training</p> <p>2.1.3 Kinds of Display Ads in a Newspaper</p> <p>2.2.0 Análisis de textos</p> <p>2.2.1 The use of symbols</p> <p>2.2.2 Nym and Graph</p> <p>2.2.3 The Shape of the Earth</p> <p>2.2.4 Repaso Gramatical Tiempo pasado</p> <p>2.2.5 Repaso Gramatical Verbos auxiliares</p> <p>2.3.0 Aplicación de información</p> <p>2.3.1 Recognizing Propaganda Tecniqus</p> <p>2.3.2 Some False Ideas About black Bears</p> <p>2.3.3 How Planets Differ From Stars</p>	<p>english for today's world / Joan Saslow, Allen Ascher., , White Plains, N.Y. : Longman.</p>
--	---	---	--

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.