

“UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

OBJETIVO DE LA MATERIA	El estudiante analizará la naturaleza, el alcance y las dimensiones de los derechos humanos a partir del conocimiento de las formas de operacionalización y su valoración en los efectos que presentan en la sociedad; además conocerá y adquirirá las herramientas para el ejercicio de sus derechos y convertirse en agente de cambio social.
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN		ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS					
MATERIA		Derechos Humanos			LINEA CURRICULAR		COMUN
TETRAMESTRE		AREA COMUN	CLAVE	AEDH-000	SERIACION	NO TIENE	
HFD	3	HEI	3	THS	6	CREDITOS	0

UNIDAD TEMÁTICA	OBJETIVO	CONTENIDO	RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
1. Teoría social de los derechos humanos	Conocer el desarrollo teórico en torno a los derechos humanos así como la historia de su reconocimiento.	Evolución histórica, concepto y fundamentación de los Derechos Humanos	<p>Bibliografía básica: Martínez Garza, Minerva E. (2012), <i>Derechos humanos y seguridad ciudadana. Derechos humanos para universitarios</i>. CEDHNL-UANL. Disponible en: http://www.cedhnl.org.mx/imagenes/publicacionesespeciales/LibroDerechosHumanosYSeguridadCiudadana.pdf</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aguilar Cuevas, Magdalena <i>Las tres generaciones de los derechos humanos</i>. Disponible en: http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/derhum/cont/30/pr/pr20.pdf • Fernández, Eusebio (1982), “El problema del fundamento de los derechos humanos”. En: <i>Anuario de derechos humanos</i>, Vol. I, Universidad Complutense de Madrid, pp. 75-112. Disponible en: http://www.maestriaoepifj.org/maestria/curso/material/u1-b3/tema1/Fundamentos%20DDHH/7.%20El%20Problema%20del%20fundamento%20de%20los%20Derechos%20Humanos.%20Eusebio%20Fernandez.pdf • Solís García, Bertha (2010) “Evolución de los derechos humanos”. En:

			<p>Moreno Bonett, Margarita y Álvarez de Lara, Rosa María (coords.) (2019) <i>El Estado laico y los derechos humanos en México: 1810-2010</i> Tomo I. UNAM. Disponible en: http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3100/9.pdf</p>
<p>2. Sistemas de protección de los derechos humanos</p>	<p>Conocer los diferentes sistemas creados para la protección de los derechos humanos a nivel nacional, regional e internacional.</p>	<p>Protección de los derechos humanos: jurisdiccional y no jurisdiccional y protección internacional y regional de los derechos humanos</p>	<p>Bibliografía básica: Martínez Garza, Minerva E. (2012), <i>Derechos humanos y seguridad ciudadana. Derechos humanos para universitarios</i>. CEDHNL-UANL. Disponible en: http://www.cedhnl.org.mx/imagenes/publicacionesespeciales/LibroDerechosHumanosYSeguridadCiudadana.pdf</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos</i> http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm • IIDH (1995), <i>Declaración Universal de los Derechos Humanos, versión comentada</i>. Disponible en: file:///C:/Users/teresatesi/Documents/Derechos%20Humanos%20UNEZ/Declaraci%C3%B3n%20Universal%20de%20los%20Derechos%20Humanos,%200versi%C3%B3n%20comentada%20LIBRO.htm • Nash Rojas, Claudio (2006), <i>La protección internacional de los derechos humanos</i>. Disponible en: http://www.cd.h.uchile.cl/media/publicaciones/pdf/27.pdf • ONUDH (2012), <i>El sistema de tratados de derechos humanos de las Naciones Unidas</i>. Disponible en http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet30Rev1_sp.pdf <p>Sitios de internet: Centro de Información de las Naciones Unidas http://www.cinu.mx/ Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos de Naciones Unidas http://www.ohchr.org/SP/Pages/WelcomePage.aspx Comisión Interamericana de Derechos Humanos http://www.oas.org/es/cidh/ Corte Interamericana de Derechos Humanos http://www.corteidh.or.cr/ Comisión Nacional de los Derechos Humanos http://www.cndh.org.mx/ Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos http://www.redtdt.org.mx/</p>
<p>3. Ciencias sociales y derechos humanos</p>	<p>Conocer los enfoques de derechos humanos que se han desarrollado desde</p>	<p>Aproximación multidisciplinaria de los derechos humanos</p>	<p>Bibliografía básica: Martínez Garza, Minerva E. (2012), <i>Derechos humanos y seguridad ciudadana. Derechos humanos para universitarios</i>. CEDHNL-UANL. Disponible en:</p>

	distintas ciencias sociales.		http://www.cedhnl.org.mx/imagenes/publicacionesespeciales/LibroDerechosHumanosYSeguridadCiudadana.pdf Bibliografía complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • Salmón G., Elizabeth (2006), <i>Miradas que construyen: perspectivas multidisciplinares sobre los derechos humanos</i>. Pontificia Universidad Católica del Perú. Disponible en: http://idehpucp.pucp.edu.pe/images/publicaciones/miradas_que_construyen.pdf
4. Derechos humanos, seguridad y paz.	Reconocer la importancia de los derechos humanos en ámbitos de violencia y analizar las bases de la cultura de paz.	Seguridad ciudadana y cultura de paz	Bibliografía básica: Martínez Garza, Minerva E. (2012), <i>Derechos humanos y seguridad ciudadana. Derechos humanos para universitarios</i> . CEDHNL-UANL. Disponible en: http://www.cedhnl.org.mx/imagenes/publicacionesespeciales/LibroDerechosHumanosYSeguridadCiudadana.pdf Bibliografía complementaria: <ul style="list-style-type: none"> • García Cordero, Fernando, (2011) “Seguridad ciudadana y derechos humanos”. Disponible en: http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3064/3.pdf • Escuela de cultura de paz. Universidad Autónoma de Barcelona. http://escolapau.uab.cat/index.php?lang=es • Proyecto transdisciplinario de la Unesco “Hacia una cultura de paz”. Disponible en: http://www.unesco.org/cpp/sp/ • ¿Qué es la cultura de paz? Disponible en: http://www3.unesco.org/iycp/kits/Depliant%20d%C3%A9cennie/Depliant%20esp%20def.pdf • Tuvilla Rayo, José, <i>Cultura de paz, derechos humanos y educación para la ciudadanía democrática</i>. Disponible en: http://www.culturadelalegalidad.org.mx/recursos/Contenidos/Guas/documentos/Cultura_de_paz_derechos_humanos.pdf

<p>5. Derechos humanos y democracia</p>	<p>Analizar la relación entre derechos humanos y democracia, y reconocer el rol que juegan los ciudadanos.</p>	<p>Derechos humanos, Estado de Derecho y democracia, cultura de la legalidad. Participación ciudadana.</p>	<p>Bibliografía básica: Martínez Garza, Minerva E. (2012), <i>Derechos humanos y seguridad ciudadana. Derechos humanos para universitarios</i>. CEDHNL-UANL. Disponible en: http://www.cedhnl.org.mx/imagenes/publicacionesespeciales/LibroDerechosHumanosYSeguridadCiudadana.pdf</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carbonell, Miguel (2013), <i>Derechos fundamentales y democracia</i>. Cuadernos de divulgación, No. 31. IFE. Disponible en: http://www.ife.org.mx/portal/site/ifev2/Cuadernos_de_divulgacion/ • Rodríguez Zepeda, Jesús (2007), <i>Estado de derecho y democracia</i>. Cuadernos de divulgación, No. 12. IFE. Disponible en: http://www.ife.org.mx/portal/site/ifev2/Cuadernos_de_divulgacion/ • Salazar Ugarte, Pedro (2008), <i>Democracia y cultura de la legalidad</i>. Cuadernos de divulgación, No. 25. IFE. Disponible en: http://www.ife.org.mx/portal/site/ifev2/Cuadernos_de_divulgacion/ • IIDH (2002), <i>Participación ciudadana</i>. Serie: Módulos educativos. Disponible en: http://www.corteidh.or.cr/tablas/24353.pdf <p>Sitio de internet: Cultura de la legalidad (materiales diversos) http://www.culturadelalegalidad.org.mx/</p>
--	--	--	--

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

<ul style="list-style-type: none"> • Exposición por parte del profesor • Discusiones facilitadas por el instructor • Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes. • Análisis de casos • Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos. • Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje • Investigación de conceptos básicos y aplicaciones. • Trabajo realizado en el aula. • Pintarrón. <p>-</p>
--

RECURSOS DIDÁCTICOS: Pizarrón, infocus,
laptop

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones parciales con valor cada una del 20% de la calificación del curso; Tareas y actividades en el aula que equivalen en conjunto al 20% de la evaluación final y dos Trabajos en Equipo con valor cada uno del 20% de la evaluación final.