

# “UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	El estudiante analizará la naturaleza, el alcance y las dimensiones de los derechos humanos a partir del conocimiento de las formas de operacionalización y su valoración en los efectos que presentan en la sociedad; además conocerá y adquirirá las herramientas para el ejercicio de sus derechos y convertirse en agente de cambio social.
-------------------------------	---

<b>INGENIERIA EN</b>		<b>INDUSTRIAL Y LOGISTICA</b>					
<b>MATERIA</b>		<b>Derechos Humanos</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>COMUN</b>
<b>TETRAMESTRE</b>		<b>AREA COMUN</b>	<b>CLAVE</b>	<b>IIDH-000</b>	<b>SERIACION</b>	<b>NO TIENE</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS</b>	<b>6</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>0</b>

<b>UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>OBJETIVO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS</b>
<b>1. Teoría social de los derechos humanos</b>	Conocer el desarrollo teórico en torno a los derechos humanos así como la historia de su reconocimiento.	Evolución histórica, concepto y fundamentación de los Derechos Humanos	<p>Bibliografía básica: Martínez Garza, Minerva E. (2012), <i>Derechos humanos y seguridad ciudadana. Derechos humanos para universitarios</i>. CEDHNL-UANL. Disponible en: <a href="http://www.cedhnl.org.mx/imagenes/publicacionesespeciales/LibroDerechosHumanosYSeguridadCiudadana.pdf">http://www.cedhnl.org.mx/imagenes/publicacionesespeciales/LibroDerechosHumanosYSeguridadCiudadana.pdf</a></p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aguilar Cuevas, Magdalena <i>Las tres generaciones de los derechos humanos</i>. Disponible en: <a href="http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/derhum/cont/30/pr/pr20.pdf">http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/derhum/cont/30/pr/pr20.pdf</a></li> <li>• Fernández, Eusebio (1982), “El problema del fundamento de los derechos humanos”. En: <i>Anuario de derechos humanos</i>, Vol. I, Universidad Complutense de Madrid, pp. 75-112. Disponible en: <a href="http://www.maestriaoepifj.org/maestria/curso/material/u1-b3/tema1/Fundamentos%20DDHH/7.%20El%20Problema%20del%20fundamento%20de%20los%20Derechos%20Humanos.%20Eusebio%20Fernandez.pdf">http://www.maestriaoepifj.org/maestria/curso/material/u1-b3/tema1/Fundamentos%20DDHH/7.%20El%20Problema%20del%20fundamento%20de%20los%20Derechos%20Humanos.%20Eusebio%20Fernandez.pdf</a></li> <li>• Solís García, Bertha (2010) “Evolución de los derechos humanos”. En:</li> </ul>

			<p>Moreno Bonett, Margarita y Álvarez de Lara, Rosa María (coords.) (2019) <i>El Estado laico y los derechos humanos en México: 1810-2010</i>  Tomo I. UNAM. Disponible en:  <a href="http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3100/9.pdf">http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3100/9.pdf</a></p>
<p><b>2. Sistemas de protección de los derechos humanos</b></p>	<p>Conocer los diferentes sistemas creados para la protección de los derechos humanos a nivel nacional, regional e internacional.</p>	<p>Protección de los derechos humanos: jurisdiccional y no jurisdiccional y protección internacional y regional de los derechos humanos</p>	<p>Bibliografía básica:  Martínez Garza, Minerva E. (2012), <i>Derechos humanos y seguridad ciudadana. Derechos humanos para universitarios</i>. CEDHNL-UANL.  Disponible en:  <a href="http://www.cedhnl.org.mx/imagenes/publicacionesespeciales/LibroDerechosHumanosYSeguridadCiudadana.pdf">http://www.cedhnl.org.mx/imagenes/publicacionesespeciales/LibroDerechosHumanosYSeguridadCiudadana.pdf</a></p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos</i>  <a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm</a></li> <li>• IIDH (1995), <i>Declaración Universal de los Derechos Humanos, versión comentada</i>. Disponible en:  file:///C:/Users/teresatesi/Documents/Derechos%20Humanos%20UNEZ/Declaraci%C3%B3n%20Universal%20de%20los%20Derechos%20Humanos,%200versi%C3%B3n%20comentada%20LIBRO.htm</li> <li>• Nash Rojas, Claudio (2006), <i>La protección internacional de los derechos humanos</i>. Disponible en:  <a href="http://www.cd.h.uchile.cl/media/publicaciones/pdf/27.pdf">http://www.cd.h.uchile.cl/media/publicaciones/pdf/27.pdf</a></li> <li>• ONUDH (2012), <i>El sistema de tratados de derechos humanos de las Naciones Unidas</i>. Disponible en  <a href="http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet30Rev1_sp.pdf">http://www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet30Rev1_sp.pdf</a></li> </ul> <p>Sitios de internet:  Centro de Información de las Naciones Unidas <a href="http://www.cinu.mx/">http://www.cinu.mx/</a>  Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos de Naciones Unidas <a href="http://www.ohchr.org/SP/Pages/WelcomePage.aspx">http://www.ohchr.org/SP/Pages/WelcomePage.aspx</a>  Comisión Interamericana de Derechos Humanos <a href="http://www.oas.org/es/cidh/">http://www.oas.org/es/cidh/</a>  Corte Interamericana de Derechos Humanos <a href="http://www.corteidh.or.cr/">http://www.corteidh.or.cr/</a>  Comisión Nacional de los Derechos Humanos <a href="http://www.cndh.org.mx/">http://www.cndh.org.mx/</a>  Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos <a href="http://www.redtdt.org.mx/">http://www.redtdt.org.mx/</a></p>
<p><b>3. Ciencias sociales y derechos humanos</b></p>	<p>Conocer los enfoques de derechos humanos que se han desarrollado desde</p>	<p>Aproximación multidisciplinaria de los derechos humanos</p>	<p>Bibliografía básica:  Martínez Garza, Minerva E. (2012), <i>Derechos humanos y seguridad ciudadana. Derechos humanos para universitarios</i>. CEDHNL-UANL.  Disponible en:</p>

	distintas ciencias sociales.		<a href="http://www.cedhnl.org.mx/imagenes/publicacionesespeciales/LibroDerechosHumanosYSeguridadCiudadana.pdf">http://www.cedhnl.org.mx/imagenes/publicacionesespeciales/LibroDerechosHumanosYSeguridadCiudadana.pdf</a>  Bibliografía complementaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salmón G., Elizabeth (2006), <i>Miradas que construyen: perspectivas multidisciplinares sobre los derechos humanos</i>. Pontificia Universidad Católica del Perú. Disponible en: <a href="http://idehpucp.pucp.edu.pe/images/publicaciones/miradas_que_construyen.pdf">http://idehpucp.pucp.edu.pe/images/publicaciones/miradas_que_construyen.pdf</a></li> </ul>
<b>4. Derechos humanos, seguridad y paz.</b>	Reconocer la importancia de los derechos humanos en ámbitos de violencia y analizar las bases de la cultura de paz.	Seguridad ciudadana y cultura de paz	Bibliografía básica: Martínez Garza, Minerva E. (2012), <i>Derechos humanos y seguridad ciudadana. Derechos humanos para universitarios</i> . CEDHNL-UANL. Disponible en: <a href="http://www.cedhnl.org.mx/imagenes/publicacionesespeciales/LibroDerechosHumanosYSeguridadCiudadana.pdf">http://www.cedhnl.org.mx/imagenes/publicacionesespeciales/LibroDerechosHumanosYSeguridadCiudadana.pdf</a>  Bibliografía complementaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• García Cordero, Fernando, (2011) “Seguridad ciudadana y derechos humanos”. Disponible en: <a href="http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3064/3.pdf">http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3064/3.pdf</a></li> <li>• Escuela de cultura de paz. Universidad Autónoma de Barcelona. <a href="http://escolapau.uab.cat/index.php?lang=es">http://escolapau.uab.cat/index.php?lang=es</a></li> <li>• Proyecto transdisciplinario de la Unesco “Hacia una cultura de paz”. Disponible en: <a href="http://www.unesco.org/cpp/sp/">http://www.unesco.org/cpp/sp/</a></li> <li>• ¿Qué es la cultura de paz? Disponible en: <a href="http://www3.unesco.org/iycp/kits/Depliant%20d%C3%A9cennie/Depliant%20esp%20def.pdf">http://www3.unesco.org/iycp/kits/Depliant%20d%C3%A9cennie/Depliant%20esp%20def.pdf</a></li> <li>• Tuvilla Rayo, José, <i>Cultura de paz, derechos humanos y educación para la ciudadanía democrática</i>. Disponible en: <a href="http://www.culturadelalegalidad.org.mx/recursos/Contenidos/Guas/documentos/Cultura_de_paz_derechos_humanos.pdf">http://www.culturadelalegalidad.org.mx/recursos/Contenidos/Guas/documentos/Cultura_de_paz_derechos_humanos.pdf</a></li> </ul>

<p><b>5. Derechos humanos y democracia</b></p>	<p>Analizar la relación entre derechos humanos y democracia, y reconocer el rol que juegan los ciudadanos.</p>	<p>Derechos humanos, Estado de Derecho y democracia, cultura de la legalidad. Participación ciudadana.</p>	<p>Bibliografía básica:  Martínez Garza, Minerva E. (2012), <i>Derechos humanos y seguridad ciudadana. Derechos humanos para universitarios</i>. CEDHNL-UANL. Disponible en:  <a href="http://www.cedhnl.org.mx/imagenes/publicacionesespeciales/LibroDerechosHumanosYSeguridadCiudadana.pdf">http://www.cedhnl.org.mx/imagenes/publicacionesespeciales/LibroDerechosHumanosYSeguridadCiudadana.pdf</a></p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carbonell, Miguel (2013), <i>Derechos fundamentales y democracia</i>. Cuadernos de divulgación, No. 31. IFE. Disponible en:  <a href="http://www.ife.org.mx/portal/site/ifev2/Cuadernos_de_divulgacion/">http://www.ife.org.mx/portal/site/ifev2/Cuadernos_de_divulgacion/</a></li> <li>• Rodríguez Zepeda, Jesús (2007), <i>Estado de derecho y democracia</i>. Cuadernos de divulgación, No. 12. IFE. Disponible en:  <a href="http://www.ife.org.mx/portal/site/ifev2/Cuadernos_de_divulgacion/">http://www.ife.org.mx/portal/site/ifev2/Cuadernos_de_divulgacion/</a></li> <li>• Salazar Ugarte, Pedro (2008), <i>Democracia y cultura de la legalidad</i>. Cuadernos de divulgación, No. 25. IFE. Disponible en:  <a href="http://www.ife.org.mx/portal/site/ifev2/Cuadernos_de_divulgacion/">http://www.ife.org.mx/portal/site/ifev2/Cuadernos_de_divulgacion/</a></li> <li>• IIDH (2002), <i>Participación ciudadana</i>. Serie: Módulos educativos. Disponible en: <a href="http://www.corteidh.or.cr/tablas/24353.pdf">http://www.corteidh.or.cr/tablas/24353.pdf</a></li> </ul> <p>Sitio de internet:  Cultura de la legalidad (materiales diversos)  <a href="http://www.culturadelalegalidad.org.mx/">http://www.culturadelalegalidad.org.mx/</a></p>
--	--	--	--

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Exposición por parte del profesor
- Discusiones facilitadas por el instructor
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Trabajo realizado en el aula.
- Pintarrón.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarrón, infocus, laptop

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones parciales con valor cada una del 20% de la calificación del curso; Tareas y actividades en el aula que equivalen en conjunto al 20% de la evaluación final y dos Trabajos en Equipo con valor cada uno del 20% de la evaluación final.