



## UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

<b>INGENIERÍA</b>		<b>INGENIERO ARQUITECTO</b>		
<b>MATERIA</b>		<b>PROFESION Y SOCIEDAD</b>	<b>LINEA CURRICULAR</b>	<b>COMUN</b>
<b>TETRAMESTRE</b>		<b>ÁREA COMUN</b>	<b>CLAVE</b> IAPS-000	<b>SERIACIÓN</b>
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS</b>
			<b>6</b>	<b>CREDITOS</b>
				<b>0</b>

<b>OBJETIVO</b>	Analizar la importancia del Perfil del Estudiante Universitario de la carrera de Ingeniero Arquitecto, a partir de una postura crítica.
-----------------	---

TIEMPO ESTIMADO	NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD	TEMAS Y SUBTEMAS	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	BIBLIOGRAFÍA
12 HORAS	¿Qué es ser estudiante Universitario?  OBJETIVO: Identificar la importancia de la formación universitaria, a partir de su contextualización.	LA universidad en el siglo XXI.  Que es un estudiante universitario.	Encuadre y lineamientos de trabajo para el Tetramestre.  Clase magistral  Exposición de casos.  Retroalimentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa</li> <li>• Realización de reportes de lectura.</li> <li>• Análisis del tema en equipo.</li> <li>• Discusión en mesa redonda.</li> <li>• Autoevaluación: qué tipo de estudiante soy.</li> </ul>	
.	Estrategias de Estudio y Aprendizaje para el estudiante universitario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura</li> <li>• Resumen</li> <li>• Cuadro sinóptico</li> <li>• Mapa conceptual</li> <li>• Mapa mental</li> </ul>	Clase magistral  Presentación practica de diversas estrategias de aprendizaje y estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa</li> <li>• Realización de reportes de lectura.</li> <li>• Realización de ejercicios prácticos de forma individual y en</li> </ul>	

	<p>OBJETIVO: Analizar diversas estrategias de estudio y aprendizaje dentro del contexto universitario</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideas centrales</li> <li>• Presentaciones power point.</li> </ul>	<p>Supervisión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación</li> </ul>	<p>equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
	<p>Perfil del Ingeniero Arquitecto</p> <p>OBJETIVO: Reconocer el perfil personal y profesional que se requiere para desempeñar la carrera de Ingeniero Arquitecto.</p>	<p>Que es un Ingeniero Arquitecto</p> <p>Requisitos personales y profesionales para desempeñar la carrera de Ingeniero Arquitecto.</p> <p>Competencias profesionales del Ingeniero Arquitecto del siglo XXI.</p> <p>Campo Laboral del Ingeniero Arquitecto</p>	<p>Clase magistral</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa</li> <li>• Realización de reportes de lectura.</li> <li>• Análisis del tema en equipo.</li> <li>• Investigación sobre las competencias del Ingeniero Arquitecto en el siglo XXI.</li> <li>• Discusión en mesa redonda sobre las competencias requeridas para ser Ingeniero Arquitecto.</li> <li>• Escrito: competencias personales y profesionales con las que cuento para ser Ingeniero Arquitecto.</li> </ul>	
	<p>Propuesta Curricular de la Carrera de Ingeniero Arquitecto de la Universidad Emiliano Zapata.</p> <p>OBJETIVO:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Curricular de la carrera de Ingeniero Arquitecto de la UNEZ</li> <li>• Misión</li> </ul>	<p>Clase magistral</p> <p>Retroalimentación</p>	<p>Análisis del programa curricular de la carrera de Ingeniero Arquitecto de la UNEZ.</p> <p>Identificación de la propuesta curricular de la carrera de</p>	

	<p>Identificar la propuesta curricular de la carrera de Ingeniero Arquitecto de la UNEZ a fin de reconocer el perfil profesional que se propone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visión</li> <li>• Filosofía de la UNEZ</li> </ul> <p>Exigencias futuras para llevar a cabo la formación universitaria de la carrera de Ingeniero Arquitecto de la UNEZ: Carga de materias, prácticas profesionales, servicio social y Trabajo para titulación.</p>		<p>Ingeniero Arquitecto de la UNEZ.</p> <p>Discusión sobre la oferta educativa de la facultad de Ingeniero Arquitecto de la UNEZ.</p> <p>Escrito Argumentativo: Toma de decisión: si es de mi interés esta carrera.</p> <p>Heteroevaluación.</p> <p>Autoevaluación.</p>	
--	--	---	--	---	--

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarrón, infocus, laptop, papel, videos, fotografías, internet,

**EVALUACIÓN: Escrito: ¿porque psicología?**

**Ateneo : presentación de entrevistas**