

OBJETIVO DE LA MATERIA	Conocera las curvas de niveles plasmáticos: Cmax, tmax, concentración mínima eficaz, concentración mínima tóxica, duración del efecto, intensidad del efecto, índice de semiabsorción, índice de semimetabolización, además de las Curvas de niveles plasmáticos: comparación de vías de administración.
-------------------------------	---

LICENCIATURA EN		PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIA										
MATERIA		PSICOFARMACOLOGIA			AREA CURRICULAR		PSICOLOGIA					
TETRAMESTRE		NOVENO		CLAVE		PSI-126		SERIACIÓN		PSI-119		
HFD	3	HEI		3		THS		6		CREDITOS		5

UNIDAD TEMATICA	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDOS	RECURSOS BIBLIOGRAFICOS
I.- INTRODUCCIÓN A LA PSICOFARMACOLOGÍA.	Al término del curso el estudiante comprenderá sobre los fármacos	-Fármaco, profármaco, psicofármaco, droga, medicamento y especialidad farmacéutica. Antecedentes y nacimiento de la psicofarmacología. La clasificación de los fármacos psicotropos.	Florez, (eds) 2013. "Farmacología Humana". Masson-Salvat medicina. 4ª Edición. Barcelona. -Goodman & Gilman (Ed) Las bases farmacológicas de la terapéutica. 90 ed. McGaw-Hill. -Leonard, B.E. Fundamentals of Psychopharmacology. Wiley. 2a Edición. West Sussex.
II.- PRINCIPIOS GENERALES DE LA ACCIÓN DE LOS FÁRMACOS	-Conocera sobre la vivión general de la acción de los fármacos.	Visión general de la acción de los fármacos. Farmacocinética: vías de administración, absorción, distribución y eliminación de fármacos. Farmacodinamia: el receptor farmacológico, desensibilización e hipersensibilidad de receptores. Tolerancia farmacocinética y farmacodinámica. ¿Cómo actúan los psicofármacos? Los psicofármacos tienen efectos agudos y crónicos. Tipos de fármacos antidepresivos.¿Qué efectos comunes tienen los antidepresivos?	-Rang, H.P. y Dale, M.M., "Farmacología". Churchill Livigstone. Madrid. -Revista del Sistema Nacional de Salud. MSC. http://www.msc.es/farmacologia/infmedic -Stahl, S.M. Psicofarmacología

<p>III.- FÁRMACOS ANTIDEPRESIVOS Y ESTABILIZADORES DEL ESTADO DE ANIMO</p>	<p>-Analizara la aplicación de los antidepresivos y sus consecuencias.</p>	<p>Los primeros antidepresivos vs ISRS y RIMA. Pautas en el tratamiento farmacológico de la depresión Hipericum perforatum: ¿Una alternativa real a los antidepresivos convencionales?. Tratamiento farmacológico del trastorno maníaco-depresivo.</p>	<p>esencial.Ariel . Barcelona. -Guía Didáctica: Psicofarmacología: material para clases teóricas y prácticas - http://www.vh.org/Providers/Conferences/CPS/contents.html -</p>
<p>IV.- FÁRMACOS ANSIOLÍTICOS E HIPNÓTICOS</p>	<p>-Conocer sobre la ansiedad como transtorno.</p>	<p>La ansiedad como trastorno. De los barbitúricos a la bupiriona. Tipos de fármacos ansiolíticos. Las benzodiazepinas. Los agonistas parciales 5-HT1A. Tratamiento farmacológico de los trastornos de ansiedad.</p>	<p>- http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</p>
<p>V.- : FÁRMACOS NEUROLÉPTICOS</p>	<p>-Determinara la naturaleza de la esquizofrenia</p>	<p>La naturaleza de la esquizofrenia y el uso de los neurolepticos. Clasificación de los neurolepticos. Efectos de los neurolepticos. Propiedades diferenciales de los principales neurolepticos. Pauta en la farmacoterapia de la esquizofrenia.</p>	
<p>VI.- SALUD Y FARMACODEPENDENCIAS.</p>	<p>-Conocera las propiedades de los Psicofarmacos</p>	<p>Propiedades reforzadoras de los psicofármacos. Principales fármacos de abuso. El consumo de etanol. Efectos de la administración crónica. Síndrome de dependencia alcohólico. Avances en el tratamiento del síndrome de dependencia alcohólica. Cocaína, anfetaminas y derivados. Dependencia a analgésicos opiáceos e intervención farmacológica.</p>	

		La última en llegar: el éxtasis líquido. Otras sustancias de abuso.	
--	--	--	--

<p>TECNICAS DE APRENDIZAJE:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cátedras - Lecturas - Practicas - Informes - Elaborará informes de acuerdo con las normas técnicas vigentes. - Reporte epidemiológico. - Resumen clínico. - Notas de evolución. - Certificado de defunción y otros.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

Pintarron, infocus, Laptop, Laboratorios, Salas, Clínicas,
Hospitales

EVALUACIÓN: La evaluación cubrirá los siguientes aspectos:

- 1. Los contenidos de las disciplinas, a veces es ineludible la memorización para más tarde generar procesos analíticos.**
- 2. El conocimiento que aporte el alumno al proceso de razonamiento grupal.**
- 3. Las interacciones del alumno con los demás compañeros y con el profesor, con los miembros del grupo.**
- 4. La responsable toma de decisiones para enfrentar un problema.**

A partir de la gama de instrumentos con que se cuentan para la evaluación del aprendizaje, y en franco respeto a la libertad de cátedra de nuestros docentes y a las características de las unidades de aprendizaje que imparta, definirán los mecanismos y los instrumentos para evaluar el aprendizaje del alumno considerando fundamentalmente tres momentos:

- La evaluación diagnóstica.**
- La evaluación formativa.**

• La evaluación sumativa.

El proceso de evaluación, al ser un proceso continuo, da cabida a una gama de formas para valorar la construcción del conocimiento, ajustándose a las características y necesidades de los contenidos de las unidades de aprendizaje y a las condiciones de los alumnos, de tal manera que se pueden considerar los siguientes puntos:

Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 50%, cada una con calificación final integrada por (2) Practicas con valor de 30% , evaluaciones rápidas, trabajos, investigaciones de equipo 20% .