

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>PSICOPATOLOGIA I II</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>PSICOLOGIA</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>	<b>SEPTIMO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>PSI-114</b>	<b>SERIACION</b>	<b>PSI-112</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>1</b>	<b>THS:</b>	<b>4</b>	<b>CRS</b>	<b>3</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	El alumno deberá cursar previamente la materia de Psicopatología II. Que el estudiante conozca y aplique abordajes diversos de los trastornos mentales y desarrolle la capacidad y/o habilidad de la integración diagnóstica
-------------------------------	--

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
1.-LA PSICOPATOLOGÍA EN EL ÁMBITO DEL SABER.  2.-LAS ACTIVIDADES HUMANAS Y PSICOPATOLOGÍA	1.-Que el alumno conozca y establezca un continuo entre la psicología y la psicopatología.  2.-Que el alumno establezca aspectos diferenciales entre los distintos abordajes de los trastornos mentales y reconozca los ejes de estudio psicopatológico de la conducta.	1.1. Conceptos 1.2. . Aspectos Básicos.  2.1.La Naturaleza de las actividades humanas 2.2.Diferencia categórica de los actos humanos 2.3.Criterios diferenciales en los actos humanos 2.4.La conducta como lenguaje a. Lenguaje verbal b. Pensamiento y Lenguaje c. Lenguaje analógico d. Lenguaje sexual e. Interrrelación entre niveles de lenguaje	Castillo del Pino Carlos. “Teoría de los Sentimientos”, Tusquets Editores. Barcelona 2010. ..... “Introducción a la Psiquiatría, Problemas Generales Psicopatología” Alianza Universitaria Textos. Madrid 2009 .... “Teoría de las Alucinación. Una Investigación Teoria-Psicopatológica”. Alianza Editorial. Madrid 2008 .... “Vieja y Nueva Psiquiatría”. Alianza Editorial. Madrid 2009 .... “La Culpa”. Alianza Editorial Madrid 2009. .... “Un estudio sobre la Depresión”. Ediciones Península. Madrid 2012. Colondron Antonio. “Las Esquizofrenias”, Siglo XXI Editores, México, 2009.

<p>3.-LA CONDUCTA COMO PROPUESTA A LA REALIDAD EN PSICOPATOLOGÍA.</p>	<p>3.-Que el alumno conozca el modelo sincrónico, diacrónico y comunicacional en el estudio de la conducta humana.</p>	<p>3.1.Modelo sincrónico de sujeto 3.2.Tópica y Dinámica del sujeto 3.3.Propiedades del sujeto: Heterogeneidad, reflexividad, otras.</p>	<p>Ionescu Serban, “ Catorce Enfoques de la Psicopatología.”, Fondo de Cultura Económica. México 2009.</p> <p>Paz José Rafael “ Psicopatología ”, Edit. Nueva Visión. Buenos Aires 2009.</p>
<p>4.- LA CONDUCTA COMO RELACIÓN INTERPERSONAL ES LA PSICOPATOLOGÍA MODERNA.</p>	<p>4.- Que el estudiante establezca relaciones precisas entre desarrollo humano y psicopatología</p>	<p>4.1.Conceptos previos: Fundamentación 4.2.El modelo comunicacional. Sus características y propiedades. 4.3.La relación interpersonal: Integración y dinámica del Self.</p>	<p>Foucault Michel . “Hermeneútica del Sujeto”, Ediciones La Piqueta.Madrid 2010. ... “La Vida de los Hombres Infames”. Ediciones La Piqueta. Madrid 2009. Ruíz de Azúa Javier. Bengoa de Heidegger A. Habermas. Edit. Herder. Barcelona 2009. Habermas Jurgen. . “Ciencia y Técnica como ideología”,Red Editorial Iberoamericana. México 2010.</p>
<p>5. EL MODELO EVOLUTIVO DE SUJETO EN LA PSICOPATOLOGÍA.</p>	<p>5. Que el alumno organice el conocimiento de Psicopatología en ejes para diagnósticos que le permitan realizar evoluciones diagnósticas.</p>	<p>5.1.Conceptos previos. Fundamentos esenciales a. Revisión y análisis comparativo de l</p>	<p>Bleger José. “Psicoanálisis y Dialéctica Materialista”. Edit. Paidós. Buenos Aires 2009 Kosik Karel. “Dialéctica de lo Concreto”. Edit. Grijalvo. México 2008</p>
<p>6. CONDUCTAS HUMANAS. ASPECTOS PARADIGMÁTICOS, SU EMPLEO EN LA PSICOPATOLOGÍA.</p>	<p>6. Que el alumno organice su conocimiento en psicología y Psicopatología de manera aplicable y útil.</p>	<p>6.1.Conducta sexual. Psicología y psicopatología de la sexualidad. a) Masturbación b) Conducta genital heterosexual c) Conducta nogenital heterosexual d) Conducta homosexual</p>	

<p>7. El análisis Hermeneúico de la conducta; su empleo en psicopatología; revisión comparada de los abordajes de la enfermedad mental</p>	<p>7.- Que el estudiante realice con apoyo el análisis hermeneúico de una conducta tipo. Y que conozca desde la perspectiva Hermeneúica, el análisis de la conducta sexual afectiva y judicativa.</p>	<p>e) Otras conducta sexuales  f) Valoración: Diagnóstica de las conducta sexuales.</p> <p>1.1 Trastornos Afectivos  a) Conceptos Básicos; estudio analítico de los afectos en la psicopatología.</p> <p>1.2 Trastornos del juicio:  a) Conceptos fundamentales; estudio analítico del juicio.  b) El modelo indicativo, implicaciones, dinámica, aplicaciones.  c) Trastornos del juicio. Categorías. Características.</p> <p>7.1. Conceptos  7.2. Aspectos Básicos</p>	
--	---	--	--

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo

- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y  
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.