

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROPSICOLOGIA						
MATERIA	PSICOPATOLOGIA I			LINEA CURRICULAR		PSICOLOGIA	
TETRAMESTRE	QUINTO		CLAVE	PSI-110	SERIACION	PSI-107	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	El alumno deberá haber cursado la materia de Desarrollo. Al concluir el curso de Psicopatología I conocerá los aspectos fundamentales de la Psicopatología; explicará los factores predisponentes y desencadenantes de los trastornos de la conducta y sus características clínicas..
-------------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> ASPECTOS DE LA NORMALIDAD 	El estudiante conocerá los aspectos diversos a considerar en la formulación y reconocimiento de una conducta normal y anormal.	<ul style="list-style-type: none"> a. Concepto subjetivos b. Conceptos objetivos c. Valoración de la Normalidad 	Freud Sigmund. “Obras completas”. Edit. Amorrotu. Buenos Aires 2014 Morgan H.G. “¿Deseos de muerte?”. Edit. Fondo de Cultura Económica México. 2010 Legache Daniel. “La unidad de la psicología”. Edit. Paidos Buenos Aires. 2007 Lagache D.G. De Motmollin., P. Pichot y otros. “Los modelos de la personalidad”. Ediciones Nueva Versión. Buenos Aires 2009 Caguilhém Georges. “Lo Normal y lo Patológico”. Edit. Siglo XXI México 2012. Wolff Wensen. “Introducción a la psicopatología”. Edit. Fondo de Cultura Económica. México 2009.
<ul style="list-style-type: none"> ENFOQUE SOBRE TRASTORNOS PSÍQUICOS 	El estudiante conocerá los distintos enfoques de la psicopatología y su dependencia de la evolución histórica de la ciencia y la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> a. Enfoques biológicos b. Enfoques psicológicos c. Enfoques configurativos d. Enfoques psicossomáticos e. Otros enfoques en psicopatología 	
<ul style="list-style-type: none"> ADAPTACIÓN Y PSICOPATOLOGÍA 	El estudiante conocerá como la deficiente adaptación se asocia en los trastornos mentales.	<ul style="list-style-type: none"> a. Concepto de adaptación b. Mecanismos de adaptación autoplasticas y aloplasticos. c. Mecanismos defensivos 	
<ul style="list-style-type: none"> FACTORES 			

<p>BIOLÓGICOS DE LA ANORMALIDAD</p>	<p>El estudiante ubicará los factores que biológicamente están detrás de la génesis de los trastornos mentales.</p>	<p>a. Genéticos b. Constitutivos c. Oligofresia d. Ceguera e. Sordera f. Tartamúdez</p>	<p>Ionesco Serbas. “Catorce enfoques de la psicopatología”. Ed. Fondo de Cultura Económica. México 2010</p>
<ul style="list-style-type: none"> • FACTORES QUÍMICOS DE LA 	<p>El estudiante conocerá el substrato químico de los trastornos de la salud mental.</p>	<p>a. Glándulas endocrinas b. Alcoholismo c. Drogas estupefacientes</p>	<p>Nice Richaard W. “Psicología de la Conducta Anormal” Ediciones Siglo Veinte. Buenos Aires 2009</p>
<ul style="list-style-type: none"> • FACTORES ELÉCTRICOS DE LA ANORMALIDAD 	<p>El estudiante comprenderá como inciden los factores de funcionamiento electrofisiológico cerebral en los trastornos mentales.</p>	<p>a) Teorías sobre la acción cerebral b) Trastornos mentales y ondas cerebrales</p>	<p>Castillo del Pino Carlos. “Introducción a la Psiquiatría, Problemas Generales”. Psicopatología. Alianza Editorial. Madrid 2009</p>
<ul style="list-style-type: none"> • FACTORES EMOCIONALES DE LA ANORMALIDAD 	<p>El estudiante describirá los factores afectivos que se relacionan con los trastornos de la salud mental.</p>	<p>a. Estados afectivos b. Manifestaciones de las emociones c. Clasificación de los estados emocionales d. Afectividad y anormalidad.</p>	<p>Maher Brendan. “Introducción a la Investigación en Psicopatología”. Taller de Ediciones Josefino Betancourt. Madrid 2010</p>
<ul style="list-style-type: none"> • TRASTORNOS DE LA PERCEPCIÓN 	<p>El estudiante describirá los factores afectivos que se relacionan con los trastornos de la salud mental.</p>	<p>a. Clasificación b. Características</p>	<p>Delgado Honorio. “Introducción a la Psiquiatría. Edit. Científico-Médico. Madrid 2009</p>
<ul style="list-style-type: none"> • TRASTORNOS DEL PENSAMIENTO 	<p>El estudiante será capaz de distinguir los trastornos de la percepción y sus manifestaciones clásicas.</p>	<p>a. Clasificación b. Características</p>	<p>Spilka Jaime. “Bases para una psicopatología dinámica”. Edit. Kaigerman 2009</p>

<ul style="list-style-type: none"> • TRASTORNOS DEL SENTIMIENTO • TRASTORNOS DE LOS INSTINTOS • TRASTORNOS DE LA VOLUNTAD 	<p>Trastornos del pensamiento El estudiante conocerá los trastornos del pensamiento diversos y sus expresiones clásicas.</p> <p>El estudiante identificará las alteraciones del sentimiento, su clasificación y características clínicas.</p> <p>El estudiante podrá describir las características de la Psicopatología de los instintos.</p> <p>El estudiante será capaz de distinguir los distintos trastornos de la voluntad por sus manifestaciones.</p>	<p>a. Clasificación b. Características</p> <p>a. Clasificación b. Características</p> <p>a. Clasificación b. Características</p> <p>a. Clasificación b. Características</p>	
--	---	--	--

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes

- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.