

<b>LICENCIATURA</b>	<b>EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS</b>						
<b>MATERIA</b>	<b>NEURO EDUCACION</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>NEUROPSICOLOGIA</b>	
<b>TETRAMESTRE</b>	<b>TERCERO</b>		<b>CLAVE</b>	<b>NEU-105</b>	<b>SERIACION</b>	<b>NEU-101</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>2</b>	<b>THS:</b>	<b>5</b>	<b>CRS</b>	<b>4</b>

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Definir los procesos fisiopatológicos en los trastornos del neurodesarrollo e integrarlos con los procesos de intervención fisioterapéutica.
-------------------------------	--

<b>NOMBRE DE LA UNIDAD</b>	<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>
<b>1.- PLASTICIDAD CEREBRAL</b>	- Describira la Clasificación de la Plasticidad cerebral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto.</li> <li>• Clasificación de la plasticidad cerebral.</li> <li>• Teorías sobre la plasticidad cerebral.</li> <li>• Plasticidad cerebral en pediatría.</li> </ul>	Zuluaga C. J. A. Neurodesarrollo y Estimulación. Ed. Médica Panamericana, 2015.
<b>2.- SEGUIMIENTO E INTERVENCION DEL NEURODESARROLLO</b>	-Analizara los pacientes con altos riesgos de neurodesarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acciones institucionales.</li> <li>• Alto riesgo neurológico.</li> <li>• Seguimiento del paciente con alto riesgo neurológico.</li> </ul>	□ Carlson, B: M Embriología Humana y biología del desarrollo, ed. Elsevier Saunders, 2015.
<b>3.- TECNICA BOBATH</b>	-Introducción a las tecnicas de Neurodesarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a las Técnicas de Neurodesarrollo</li> <li>• Antecedentes Históricos.</li> <li>• Clasificación.</li> </ul>	

<p><b>4.- TECNICA KABAT</b></p>	<p>-Análisis y aplicación de la técnica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetivos.</li> <li>• Indicaciones.</li>   <li>• Antecedentes Históricos.</li> <li>• Conceptos básicos y objetivos.</li> <li>• Bases Neurofisiológicas.</li> <li>• Tono muscular anormal.</li> <li>• Inervación recíproca.</li> <li>• Patrones anormales.</li> <li>• Posturas inhibitorias de reflejos patológicos.</li> <li>• Ejercicios de facilitación.</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> Puelles L. Neuroanatomía. Ed. Panamericana, 2008.</p> <p><input type="checkbox"/> Chávez Torres R. Neurodesarrollo Neonatal e Infantil. Ed. Médica Panamericana, 2ª. Edición.</p>
<p><b>5.- TECNICA VOJTA</b></p>	<p>-Análisis y aplicación de la técnica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes Históricos.</li> <li>• Conceptos básicos y objetivo.</li> <li>• Bases Neurofisiológicas.</li> <li>• Principios de Sherrington.</li> <li>• Principios básicos.</li> <li>• Estimulación táctil.</li> <li>• Retroalimentación.</li> <li>• Estimulación Verbal.</li> <li>• Esquema de movimiento.</li> <li>• Resistencia óptima.</li> <li>• 14 Tracción y aproximación.</li> <li>• Dinámica Corporal.</li> <li>• Sincronismo.</li> <li>• Estiramiento.</li> <li>• Irradiación.</li> <li>• Patrones o esquemas de</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> Arnold Gesell. Diagnóstico del desarrollo normal y anormal del niño. Ed. Paidós Psicometría, 2016. Reimpresión.</p>

<p><b>6.- TEMPLE FAY Y DOMAN DELACATO</b></p>	<p>-Análisis y aplicación</p>	<p>movimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas específicas.</li> <li>• Iniciación rítmica.</li> <li>• Inversión agonista.</li> <li>• Inversión antagonista.</li> <li>• Contracción y relajación.</li> <li>• Estiramiento y reestiramiento.</li> <li>• Contracciones repetidas.</li> <li>• Práctica.</li> <li>• Patrones Cruzados.</li> <li>• Patrones de movimiento en masa de carácter diagonal y espiral.</li> <li>• Técnicas especiales.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes Históricos.</li> <li>• Conceptos básicos y objetivo.</li> <li>• El volteo reflejo.</li> <li>• Reptación refleja.</li> <li>• Componentes generales.</li> <li>• Control automático de postura.</li> <li>• Reacciones de enderezamiento.</li> <li>• Movilidad fásica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Jiménez Treviño CM. (2007) Neurofacilitación Técnicas de Rehabilitación Neurológicas Aplicadas (1ª ed) Trillas.</li>   <li>□ Cash D (2011) Neurología para Fisioterapeutas (4ª ed ) Panamericana.</li>   <li>□ Levill S (2011) Tratamiento de la Parálisis cerebral y del Retraso Motor (3ª ed) Panamericana.</li> </ul>
<p><b>17.- TECNICA PHELPS</b></p>	<p>-Análisis y aplicación de la técnica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes históricos.</li> <li>• Conceptos básicos y objetivos.</li> </ul>	

<p><b>8.- TECNICA MÉTODO ROOD</b></p>	<p>-Análisis y aplicación de la técnica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patrones de movimientos del método Temple Fay.</li> <li>• Giro.</li> <li>• Arrastre.</li> <li>• Gateo.</li> <li>• Marcha.</li> <li>• Patrones de movimiento del método Doman Delecató.</li> <li>• Movimiento Troncal.</li> <li>• Patrón homolateral.</li> <li>• Patrón cruzado.</li> <li>• 16 Paso de patrón cruzado.</li>   <li>• Antecedentes históricos.</li> <li>• Conceptos básicos y objetivos.</li> <li>• Principios generales de Phelps.</li> <li>• Técnicas de Phelps.</li> <li>• Masaje.</li> <li>• Movilización Pasiva.</li> <li>• Movilización Activa – Asistida.</li> <li>• Movilización Activa.</li> <li>• Movilización Resistida.</li> <li>• Movimientos Condicionados.</li> <li>• Movimientos Confusos o Sinérgicos.</li> <li>• Movimientos Combinados.</li> <li>• Descanso.</li> <li>• Relajación.</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> Puelles L. Neuroanatomía. Ed. Panamericana, 2008.</p> <p><input type="checkbox"/> Chávez Torres R. Neurodesarrollo Neonatal e Infantil. Ed. Médica Panamericana, 2ª. Edición.</p> <p><input type="checkbox"/> Arnold Gesell. Diagnóstico del desarrollo normal y anormal del niño. Ed. Paidós Psicometría, 2016. Reimpresión.</p>
---------------------------------------	---	---	---

<p><b>9.- TECNICA MÉTODO PETO</b></p>	<p>-Análisis y aplicación de la técnica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimientos partiendo de la relajación.</li> <li>• Equilibrio.</li> <li>• Movimientos Recíprocos.</li> <li>• Alcanzar, tomar, mantener y soltar objetos.</li> <li>• Destreza.</li> <li>• Ayudas ortopédicas o férulas.</li>   <li>• Antecedentes históricos.</li> <li>• Conceptos y objetivos.</li> <li>• La premisa de Rood.</li> <li>• Componentes de la Técnica de Rood.</li> <li>• Normalización de tono.</li> <li>• Control Sensorial y motor.</li> <li>• Repetición de las respuestas sensoriales y motoras.</li> <li>• Clasificación de los músculos.</li> <li>• Trabajo pesado.</li> <li>• Trabajo ligero.</li> <li>• Estimulación Sensorial.</li> <li>• Métodos de facilitación.</li> <li>• Cepillado rápido.</li> <li>• Toque ligeros.</li> <li>• Estimulación térmica.</li> <li>• Estiramiento ligero y rápido.</li> <li>• Comprensión intensa.</li> <li>• Golpeteo ligero.</li> <li>• Estímulos olfatorios y</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> Jiménez Treviño CM. (2007) Neurofacilitación Técnicas de Rehabilitación Neurológicas Aplicadas (1ª ed) Trillas.</p> <p><input type="checkbox"/> Cash D (2011) Neurología para Fisioterapeutas (4ª ed ) Panamericana.</p> <p><input type="checkbox"/> Levill S (2011) Tratamiento de la Parálisis cerebral y del Retraso Motor (3ª ed) Panamericana.</p>
---	---	--	---

		gustativos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estímulos Auditivos y Visuales.</li> <li>• Niveles de control motor.</li> <li>• Movilidad.</li> <li>• Estabilidad.</li> <li>• Movilidad sobre estabilidad.</li> <li>• Habilidad.</li> <li>• Funciones vitales.</li> <li>• Manejo de cavidad oral.</li> </ul>	
--	--	---	--

**METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.

