

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	NEUROCIENCIA Y EDUCACION TEMPRANA			LINEA CURRICULAR		NEUROCIENCIA	
TETRAMESTRE	SEGUNDO		CLAVE		NEU-102	SERIACION	NEU-101
HFD	3	HEI	2	THS:	5	CRS	4

OBJETIVO DE LA MATERIA	Definir los procesos fisiopatológicos en los trastornos del neurodesarrollo e integrarlos con los procesos de intervención fisioterapéutica.
-------------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1.- UNIDAD FILOGENIA Y ONTOGENIA DEL SISTEMA NERVIOSO	- Estudiar el campo de la filogenia y su relación con la educación.	1.1 Definición. 1.2 Campo filogenia y ontogenia en la salud. 1.2.1 Medicina. 1.2.2 Terapia física. 1.2.3 Terapia ocupacional. 1.3 Concepto de neurodesarrollo.	Zuluaga C. J. A. Neurodesarrollo y Estimulación. Ed. Médica Panamericana, 2015.
2.- UNIDAD NEURODESARROLLO EN ETAPA INTRAUTERINA	- Analizar el Neuro desarrollo desde la etapa intrauterina	2.1 Periodos relevantes. 2.2 Embriología del sistema nervioso. 2.2.1 Disco bilaminar. 2.2.2 Disco trilaminar. 2.2.3 Vesículas cerebrales. 2.2.4 Tubo neural. 2.3 Histogénesis del sistema nervioso. 2.3.1 Neurogénesis. 2.3.2 Sinaptogénesis. 2.3.3 Mielinización.	□ Carlson, B: M Embriología Humana y biología del desarrollo, ed. Elsevier Saunders, 2005.

<p>3.- UNIDAD NEURODESARROLLO EN ETAPA EXTRAUTERINA</p>	<p>- Analizar el Neuro desarrollo desde la etapa extrauterina..</p>	<p>3.1 Características morfológicas del sistema nervioso. 3.2 Maduración de vías sensitiva. 3.3 Maduración de vías motoras. 3.4 Niveles de maduración neuronal.</p>	<p><input type="checkbox"/> Puelles L. Neuroanatomía. Ed. Panamericana, 2008.</p>
<p>4.- UNIDAD PROCESO DE CRECIMIENTO EN PEDIATRÍA</p>	<p>- Describir el proceso de crecimiento neurologico y de neurociencia en pediatria.</p>	<p>4.1 Concepto de Pediatría. 4.2 Edades pediátricas. 4.3 Concepto de crecimiento. 4.4 Leyes del crecimiento.</p>	<p><input type="checkbox"/> Chávez Torres R. Neurodesarrollo Neonatal e Infantil. Ed. Médica Panamericana, 2ª. Edición.</p>
<p>5.- UNIDAD DESARROLLO PSICOMOTOR</p>	<p>- Analisis del desarrollo psicomotor.</p>	<p>5.1 Concepto de desarrollo. 5.2 Áreas del desarrollo psicomotor. 5.3 Desarrollo psicomotor en las diferentes edades pediátricas.</p>	<p><input type="checkbox"/> ArnoldGesell. Diagnóstico del desarrollo normal y anormal del niño. Ed. Paidos Psicometría, 2006. Reimpresión.</p>
<p>6.- UNIDAD ESCALAS DE VALORACIÓN DE DESARROLLO</p>	<p>- Conocer las escalas de valoración en el neurodesarrollo.</p>	<p>6.1 Ballarddoubowitz. 6.2 AmielTisson. 6.3 Prencht, Bayle. 6.4 Arnold Gessell.</p>	<p><input type="checkbox"/> Jiménez Treviño CM. (2007) Neurofacilitación Técnicas de Rehabilitación Neurológicas Aplicadas (1ª ed) Trillas.</p>
<p>7.- UNIDAD DESARROLLO REFLEJO</p>	<p>- Analisis del desarrollo de reflejos</p>	<p>7.1 Concepto de reflejo. 7.2 Tipos o clasificación de reflejos. 7.3 Reflejos por niveles de maduración.</p>	<p><input type="checkbox"/> Cash D (2001) Neurologia para Fisioterapeutas (4ª ed) Panamericana.</p> <p><input type="checkbox"/> Levill S (2001) Tratamiento de la Parálisis cerebral y del Retraso Motor (3ª ed) Panamericana.</p>

8.-UNIDAD VALORACIONNEUROLOGICA EN PEDIATRÍA	-Describir la valoración neurológica en pediatría.	8.1 Introducción. 8.2 Prueba de optinidad neurológica. 8.3 Valoración por edades pediátricas.	
9.-UNIDAD AUXILIARES DIAGNOSTICOS EN NEURODESARROLLO	-Diagnosticos en Neurodesarrollo	9.1 Radiodiagnóstico. 9.2 Electrodiagnóstico.	
10.- UNIDAD LAPLASTICIDAD CEREBRAL	-Análisis de la plasticidad cerebral	Plasticidad cerebral 10.1 Concepto. 10.2 Clasificación de la plasticidad cerebral. 10.3 Teorías sobre la plasticidad cerebral. 10.4 Plasticidad cerebral en pediatría.	

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos

- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.