

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	PRACTICAS PSICOANALITICAS		LINEA CURRICULAR		PSICOLOGIA		
TETRAMESTRE	SEPTIMO		CLAVE	PSI-115	SERIACION	PSI-112	
HFD	3	HEI	5	THS:	8	CRS	7

OBJETIVO DE LA MATERIA	Las aportaciones teóricas y clínicas psicoanalíticas de m. Klein, e.jacobson y m. Mahler, para evaluar su utilidad actual al tratamiento.
------------------------	---

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
<u>Aportaciones de M. Klein a las teorías de desarrollo psicoanalítico y su practica.</u>	Evaluar los conceptos que propone Klein del desarrollo temprano en cuanto a su valor epistemológico, clínico y teórico. Reconocer el valor clínico de los conceptos de fantasía, objeto interno y envidia. Así como también analizar su técnica de psicoanálisis de niños.	1. Aportes al desarrollo de Klein. 1.1 desarrollo temprano. 1.2 el Edipo temprano y repercusiones técnicas. 1.3 posición esquizoparanoide. 1.4 posición depresiva. 1.5 La fantasía y la envidia 1.6 objeto interno 1.7 la terapia de juego como asociación libre.	Melanie Klein Obras Completas. Barcelona:Ediciones Paidós. Ibérica, 1990. ISBN 84-7509-569-0). Jacobson, E. The Self and the Object World. London: the Hogarth Press. Louise Carignan and Moderator David Iseman. (2014). Contrasting clinical techniques: A British Kleinian, contemporary Freudian and Latin American Kleinian discuss clinical material. International Journal of Psycho-Analysis
<u>Teoría de desarrollo de Edith Jacobson y su practica.</u>	Analizar las aportaciones a la teoría del desarrollo psicológico de Jacobson. Para lograr identificar líneas de pensamiento que surgen de su trabajo y su implicación para la clínica psicoanalítica.	2. Teoría de desarrollo de Edith Jacobson. 2.1 fusión de la teoría de las Escuelas del Yo y la de Relaciones de Objeto. 2.2 Concepto y desarrollo del yo 2.3 Concepto de la estructuración de la mente.	Jacobson, Edith . The self and the

<p><u>Teoría de desarrollo de Margaret Mahler y su práctica</u></p>	<p>Analizar las aportaciones a la teoría del desarrollo psicológico de Mahler. Para lograr identificar líneas de pensamiento que surgen de su trabajo y su implicación para la clínica psicoanalítica.</p>	<p>2.4 procesos identificatorios. 2.5 La patología en el niño.</p> <p>3. Teoría de desarrollo de Margaret Mahler. 3.1 fusión de la teoría de las Escuelas del Yo y la de Relaciones de Objeto. 3.2 Etapas evolutivas de desarrollo 3.3 Concepto de la estructuración de la mente. 3.4 La patología en el niño.</p>	<p>object world. (New York) International universities Press.</p> <p>Mahler, Margaret Estudios de Psicoanálisis infantiles y otros trabajos. (Buenos Aires) Editorial Paidós.</p> <p>Mahler, Margaret Simbiosis humana: las vicisitudes de la individuación. (México) Editorial Joaquín Mortiz.</p> <p>Mahler, Margaret Estudios 2 Separación- individuación. (Buenos Aires) Editorial Paidós.</p>
---	--	--	--

METODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

APOYOS Y RECURSOS:

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES.

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET,
RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Practica 50%.