

LICENCIATURA	EN PSICOLOGIA Y NEUROCIENCIAS						
MATERIA	CORRIENTES PSICOLOGICAS PSICOANALITICAS			LINEA CURRICULAR		PSICOLOGIA	
TETRAMESTRE	SEPTIMO		CLAVE	PSI-113	SERIACION	PSI.110	
HFD	3	HEI	3	THS:	6	CRS	5

OBJETIVO DE LA MATERIA	Al concluir el curso el estudiante será capaz de asumir una postura crítica respecto a la construcción de los conceptos propios de la teoría psicoanalítica lo que permitirá evaluar, su empleo en la comprensión de la conducta humana.
------------------------	--

NOMBRE DE LA UNIDAD	OBJETIVO DE LA UNIDAD	CONTENIDO	BIBLIOGRAFÍA
1.-MOMENTOS ESTELARES DE LA TEORÍA PSICOANALÍTICA. ASPECTOS GENERALES.	1.- El estudiante diserta críticamente acerca del carácter científico y pragmático de la constitución de la teoría psicoanalítica	1.1.La teoría de los impulsos: Tres ensayos sobre una teoría sexual. 1.2.La función de los sueños y su interpretación. 1.3.El principio del placer y el principio de la realidad.	Freud, S. "Obras completas", Edit. Amorroatu. Buenos Aires. 2012 Jones, E. "Vida y Obra de Sigmund Freud", Edit. Paidós Buenos Aires, 2008 Assoun. Paul-Laurent "Introducción a la Epistemología Freudiana", Siglo XXI Editores S.A. México 2010 Cueli José, "Inconsciente", Edit. UANL México 2009 Cercillo Luis, "El inconsciente" Edit. Manova. Madrid 2009 Paz José Rafael, "Psicopatología", Edit. Nueva Visión, 2009
2.-SIGNIFICADO DEL DESCUBRIMIENTO FREUDIANO.	2.-El estudiante conozca y discurse del impacto de la teoría psicoanalítica en la comprensión de la vida, la salud y la enfermedad del hombre.	2.1.El valor de lo psíquico. 2.2. La relación terapéutica. 2.3.Procedimientos diagnóstico. 2.4.Clasificación de los trastornos psíquicos. 2.5- Métodos terapéuticos y criterios de curación.	LAPLANCHE JEAN, "Vida y Muerte en el orden vital y la
3.-LOS TRES SISTEMAS DE LA TEORÍA	3.- El estudiante reconozca las diferencias entre las	3.1.Aspectos Generales. 3.2.El inconsciente, estructura,	

MÉTODOS Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-

- Ejercicios, Exploración de conocimiento previos, Análisis de lecturas, Técnica de presentación
- Sesiones interactivas maestro – alumno
- Discusiones sobre bibliografía y sitios WEB recomendados
- Cátedra del maestro
- Exposición de trabajo en equipo
- Tareas de individuales y en equipo
- Exámenes
- Solución de casos
- Proyecto final de aplicación práctica y complemento de su Tesis.

**APOYOS Y
RECURSOS:**

MÉTODOS DIDÁCTICOS: INTERNET, VIDEOS, SOFTWARE, PROYECTOR DE SEÑAL EN LINEA, SIMULADORES, ENCUESTAS EN LINEA, REVISTAS ESPECIALIZADAS Y PUBLICACIONES:

VIDEOS, CAÑÓN Y COMPUTADORA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, ARTÍCULOS DE INTERNET, RETROPROYECTOR, PARA ALGUNOS CASOS.

EVALUACIÓN: Dos evaluaciones (una de medio término y una final) que equivalen al 30%, de la evaluación final; y 20% de participación y Práctica 50%.