

# “UNIVERSIDAD EMILIANO ZAPATA”

<b>OBJETIVO DE LA MATERIA</b>	Que el estudiante sea capaz de aplicar el método científico en su quehacer diario de un estudiante universitario y futuro profesionista, con el fin de resolver cuestionamientos, aportar nuevo conocimiento, y tomar decisiones basadas en conocimientos validados científicamente
-------------------------------	---

<b>LICENCIATURA EN</b>		<b>BANCA Y FINANZAS</b>					
<b>MATERIA</b>		<b>Técnicas de Investigación</b>			<b>LINEA CURRICULAR</b>		<b>COMUN</b>
<b>TETRAMESTRE</b>		<b>AREA COMUN</b>	<b>CLAVE</b>	<b>BFIN-000</b>	<b>SERIACION</b>	<b>NO TIENE</b>	
<b>HFD</b>	<b>3</b>	<b>HEI</b>	<b>3</b>	<b>THS</b>	<b>6</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>0</b>

<b>UNIDAD TEMATICA</b>	<b>OBJETIVO DE LA UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>RECURSOS BIBLIOGRAFICOS</b>
<b>1. Definiciones</b>	Objetivo: El alumno conocerá las definiciones más utilizadas en materia de investigación científica	Glosario de términos de investigación Aleatorio Analítico Bibliografía Casos Cohorte Controles Cuasiexperimental Descriptivo Empírico Hipótesis Hipótesis alternativa Hipótesis nula Investigación Monografía Predictiva Prevalencia Referencia Variables	García, G. R., Soto, D. A. (2014). <i>Manual de técnicas de investigación UNEZ</i> . México.  Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., & Pérez, M. D. L. L. C. (1998). <i>Metodología de la Investigación</i> . México: McGraw-Hill.  Camps, A. (1990). Modelos del proceso de redacción: algunas implicaciones para la enseñanza. <i>Infancia y aprendizaje</i> , 13(49), 3-19.  Ander-Egg, E. (1995). <i>Técnicas de investigación social</i> (Vol. 24). Lumen.  D'Ancona, M. A. C., & Ángeles, M. (1996). <i>Metodología</i>

<p><b>2. El método científico</b></p>	<p>Objetivo: El alumno conocerá que es el método científico, además de cómo formular una pregunta de investigación</p>	<p>Investigación  Método científico  Definición  Características  Importancia  Pasos  Aplicaciones  Pregunta de investigación  Fundamento  Estructura</p>	<p><i>cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social.</i>  Síntesis.</p>
<p><b>3. Obtención de la información</b></p>	<p>Objetivo: El alumno conocerá las diferentes maneras de obtener información científica, con el fin de respaldar bibliográficamente sus trabajos y proyectos universitarios.</p>	<p>Búsqueda de información  Importancia  Fuentes  Motores de búsqueda  Ejemplos  Palabras de enlace  Palabras excluyentes</p>	
<p><b>4. Referencias</b></p>	<p>Objetivo: El alumno conocerá la manera correcta de referenciar la bibliografía utilizada en sus trabajos académicos</p>	<p>Referencias  Como citarlas  Componentes de una referencia bibliográfica  Redacción de la referencia  Formatos  APA  ISO 690  MLA</p>	
<p><b>5. Tipos de investigación</b></p>	<p>Objetivo: El alumno conocerá los distintos tipos de investigación, sus aplicaciones y la manera de llevarlos a cabo</p>	<p>Tipos de investigación  Según la fuente de información  Documental  De campo  Según la extensión del estudio</p>	

		<p>Censal De caso Según las variables Experimental Cuasiexperimental Simple y compleja Según el nivel de medición y análisis de la información Cuantitativa Cualitativa Cuali-cuantitativa Descriptiva Explicativa Inferencial Predictiva Según su ubicación temporal Histórica Longitudinal o transversal Dinámica o estática</p> <p>Métodos de investigación Inducción – deducción Análisis – síntesis Experimento Explicación Axiomas Estructura Dieletica Fenomenologica Comprensional</p> <p>Instrumentos para la investigación de campo Observación simple Diario</p>	
--	--	---	--

<p><b>6. ¿Cómo realizar un trabajo?</b></p>	<p>Objetivo: El alumno aplicara el método científico para la correcta realización de resúmenes, monografías, propuestas de investigación, entre otras.</p>	<p>Tarjetas Mapas Diagramas Cámaras Observación sistemática Entrevista Cuestionarios Inventarios Mapas Registros</p> <p>Resúmenes Elección del titulo Obtención de información Organización de la información Información trascendente Referencias bibliográficas</p> <p>Monografías Obtención de información Organización de la información Información trascendente Referencias bibliográficas</p> <p>Propuestas de investigación Elección del titulo Obtención de información Organización de la información Información trascendente Referencias bibliográficas</p>	
---	--	---	--

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:-**

- Exposición por parte del profesor

- Discusiones facilitadas por el instructor
- Trabajo individual o grupal por parte de los estudiantes.
- Análisis de casos
- Construcción de mapas conceptuales que reafirmen la importancia de los elementos teóricos básicos.
- Exposición de los temas a través de ejercicios teóricos y de aplicación seleccionados como base de aprendizaje
- Solución dirigida de ejercicios teóricos y de aplicación.
- Solución de ejercicios en forma individual y en equipo
- Solución a ejercicios asignados de tarea.
- Investigación de conceptos básicos y aplicaciones.
- Resolución de ejercicios teóricos y de aplicación a distintas áreas, en forma individual y grupal
- Aula.
- Trabajo realizado en el aula.
- Examen.
- Presentaciones en computadora
- Pintarrón.

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarrón, infocus, laptop

**EVALUACIÓN:** Dos evaluaciones (Parciales que equivalen al 35%, cada una, de la evaluaciones; Trabajos del manual equivalentes al 20% de la evaluación final y dos exposiciones de clase equivalentes al 5% cada una (Total 10%)