



## UNIVERSIDAD “EMILIANO ZAPATA”

|                         |          |                             |                         |                      |
|-------------------------|----------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|
| <b>LICENCIATURA EN</b>  |          | <b>BANCA Y FINANZAS</b>     |                         |                      |
| <b>MATERIA</b>          |          | <b>PROFESION Y SOCIEDAD</b> | <b>LINEA CURRICULAR</b> | <b>COMUN</b>         |
| <b>TETRAESTRIMESTRE</b> |          | <b>ÁREA COMUN</b>           | <b>CLAVE</b> BFPS-000   | <b>SERIALIZACIÓN</b> |
| <b>HFD</b>              | <b>3</b> | <b>HEI</b>                  | <b>3</b>                | <b>THS</b>           |
|                         |          |                             | <b>6</b>                | <b>CREDITOS</b>      |
|                         |          |                             |                         | <b>0</b>             |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>OBJETIVO</b> | Analizar la importancia del Perfil del Estudiante Universitario de la carrera de Licenciado en Banca y Finanzas, a partir de una postura crítica. |
|-----------------|---|

| TIEMPO ESTIMADO | NOMBRE Y OBJETIVO DE LA UNIDAD  | TEMAS Y SUBTEMAS  | ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA   | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE   | BIBLIOGRAFÍA |
|-----------------|---|---|--|--|--------------|
| 12 HORAS        | ¿Qué es ser estudiante Universitario?<br><br>OBJETIVO:<br>Identificar la importancia de la formación universitaria, a partir de su contextualización. | LA universidad en el siglo XXI.<br><br>Que es un estudiante universitario.  | Encuadre y lineamientos de trabajo para el Tetraestrimestre.<br><br>Clase magistral<br><br>Exposición de casos.<br><br>Retroalimentación | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa</li> <li>• Realización de reportes de lectura.</li> <li>• Análisis del tema en equipo.</li> <li>• Discusión en mesa redonda.</li> <li>• Autoevaluación: qué tipo de estudiante soy.</li> </ul> |              |
| .               | Estrategias de Estudio y Aprendizaje para el estudiante universitario.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura</li> <li>• Resumen</li> <li>• Cuadro sinóptico</li> <li>• Mapa conceptual</li> </ul> | Clase magistral<br><br>Presentación practica de diversas estrategias de aprendizaje y  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa</li> <li>• Realización de reportes de lectura.</li> <li>• Realización de ejercicios prácticos de</li> </ul>  |              |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p>OBJETIVO: Analizar diversas estrategias de estudio y aprendizaje dentro del contexto universitario</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa mental</li> <li>• Ideas centrales</li> <li>• Presentaciones power point.</li> </ul>  | <p>estudio. Supervisión</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación</li> </ul> | <p>forma individual y en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>  |  |
|  | <p>Perfil del Licenciado en Banca y Finanzas</p> <p>OBJETIVO:<br/>Reconocer el perfil personal y profesional que se requiere para desempeñar la carrera de Licenciado en Banca y Finanzas.</p> | <p>Que es un Licenciado en Banca y Finanzas</p> <p>Requisitos personales y profesionales para desempeñar la carrera de Licenciado en Banca y Finanzas.</p> <p>Competencias profesionales del Licenciado en Banca y Finanzas del siglo XXI.</p> <p>Campo Laboral del Licenciado en Banca y Finanzas</p> | <p>Clase magistral</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura previa</li> <li>• Realización de reportes de lectura.</li> <li>• Análisis del tema en equipo.</li> <li>• Investigación sobre las competencias del Licenciado en Banca y Finanzas en el siglo XXI.</li> <li>• Discusión en mesa redonda sobre las competencias requeridas para ser Licenciado en Banca y Finanzas.</li> <li>• Escrito: competencias personales y profesionales con las que cuento para ser Licenciado en Banca y Finanzas.</li> </ul> |  |
|  | <p>Propuesta Curricular de la Carrera de Licenciado en Banca y Finanzas de la Universidad Emiliano Zapata.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa Curricular de la carrera de Licenciado en Banca y Finanzas de la UNEZ</li> </ul>   | <p>Clase magistral</p> <p>Retroalimentación</p>   | <p>Análisis del programa curricular de la carrera de Licenciado en Banca y Finanzas de la UNEZ.</p> <p>Identificación de la propuesta</p>   |  |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p><b>OBJETIVO:</b><br/>Identificar la propuesta curricular de la carrera de Licenciado en Banca y Finanzas de la UNEZ a fin de reconocer el perfil profesional que se propone.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Misión</li> <li>• Visión</li> <li>• Filosofía de la UNEZ</li> </ul> <p>Exigencias futuras para llevar a cabo la formación universitaria de la carrera de Licenciado en Banca y Finanzas de la UNEZ: Carga de materias, prácticas profesionales, servicio social y Trabajo para titulación.</p> |  | <p>curricular de la carrera de Licenciado en Banca y Finanzas de la UNEZ.</p> <p>Discusión sobre la oferta educativa de la facultad de Licenciado en Banca y Finanzas de la UNEZ.</p> <p>Escrito Argumentativo:<br/>Toma de decisión: si es de mi interés esta carrera.</p> <p>Heteroevaluación.</p> <p>Autoevaluación.</p> |  |
|--|---|---|--|---|--|

**RECURSOS DIDÁCTICOS:** Pizarrón, infocus, laptop, papel, videos, fotografías, internet,

**EVALUACIÓN: Escrito: ¿porque psicología?**

**Ateneo : presentación de entrevistas**